



Plano Anual de Atividades 2011 / 2012





Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	21
1. Estruturas envolvidas no Plano Anual de Atividades	03
2. Procedimentos e Calendarização	04
2.1. - Orientações da Equipa do PAA:	04
2.2. - Procedimentos e Recomendações da Equipa do PAA para o presente ano letivo:	05
2.3. - Tarefas desenvolvidas pela Equipa do PAA:	06
2.4. - Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2011:	07
2.5. - Apresentação e Aprovação das Propostas de Atividades do PAA no Conselho Pedagógico de 29 de novembro 2011:...	07
3. Articulação com o Projeto Educativo	08
o Área Curricular e Pedagógica:	08
o Área Psicossocial e Comunitária:	09
o Área Organizacional e Logística:	11
Anexos.....	12



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, adiante designado como PAA, pretende, de acordo com o seu enquadramento legal, conforme enunciado no *Decreto-lei nº 75/2008* de 22 de Abril¹, ser um documento de planeamento aglutinador que se constitua como um plano de ação do Projeto Educativo de Escola.

Os elementos da equipa do PAA, nomeada pela Direção, no ano letivo de 2009/10, transitam parcialmente para o presente ano letivo (2011/2012). A coordenação e articulação com a Direção da escola e com o Conselho Pedagógico passou a ser a docente Maria José Gonçalves, a professora Aurora Alves fará a articulação com o Conselho Geral e a docente Cristina Mota fará o apoio ao nível de análise estatística. A equipa passou a ter apenas três docentes na sua equipa, por impossibilidade de horário dos anteriores membros. Serão nossos colaboradores intermédios os coordenadores dos vários departamentos, assim como os responsáveis pelas outras estruturas pedagógicas intermédias que integram o PAA.

A equipa do PAA pretende dar continuidade ao trabalho efetuado desde o ano letivo de 2009/10 e ao mesmo tempo ir ao encontro das sugestões e pareceres emitidos pelo Conselho Pedagógico, Conselho Geral e Direção, após a leitura e análise do relatório final do PAA do ano letivo transato. Neste sentido, apresentam-se os seguintes objetivos para a ação da equipa do PAA:

- ⊕ Fomentar a articulação intra e interdepartamental, promovendo reuniões plenárias com as estruturas que integram o PAA, para motivação e possível articulação de atividades visando uma maior interdisciplinaridade;
- ⊕ Compilar todas as propostas de atividades a integrar o PAA, organizando-as por departamento e por períodos letivos;
- ⊕ Propor a articulação de algumas atividades e solicitar o esclarecimento das propostas que suscitem alguma dúvida;
- ⊕ Divulgar mensalmente junto da comunidade escolar as atividades previstas;
- ⊕ Informar o Conselho Pedagógico e obter pareceres e propostas deste órgão para a elaboração do PAA;
- ⊕ Avaliar regularmente as atividades existentes na escola e articulá-las com o Observatório de Avaliação;
- ⊕ Submeter o PAA e os relatórios periódicos e final à aprovação do Conselho Geral;

¹Alínea c) do número 1 do artigo 9º: «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento que definem, em função do Projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.»



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

- Ⓢ Apresentar relatórios periódicos e o relatório final de execução do PAA para apreciação do Conselho Geral;
- Ⓢ Levar os órgãos de gestão da escola e as estruturas que integram o PAA a refletir sobre as conclusões do relatório final anual do PAA.

A equipa pretende, desta forma, envolver positivamente todas as estruturas, no sentido de dar continuidade e visibilidade às muitas atividades e projetos desta comunidade educativa, centrando a sua ação no lema definido pelo Projeto Educativo: “**Preservar, construir e divulgar**”.

1. Estruturas envolvidas no PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades corresponde ao conjunto das atividades propostas e organizadas pelas mais diversas estruturas da escola, que a seguir se enunciam²:

- Ⓢ **Conselho Geral**
- Ⓢ **Direção**
 - Equipa Trabalho - Oferta Formativa de Escola
- Ⓢ **Conselho Pedagógico**
- Ⓢ **Estruturas de Ação Educativa:**
 - Departamentos Curriculares:
 - **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:**
 - Biologia e Geologia; Física e Química; Informática; Matemática.
 - **Departamento de Expressão Física e Artística:**
 - Artes Visuais; Educação Especial, Educação Física; Educação Tecnológica; Núcleo de Estágio de Educação Física.
 - **Departamento de Línguas e Literaturas:**
 - Espanhol; Inglês; Português.
 - **Departamento de Ciências Sociais e Humanas:**
 - Economia e Contabilidade; Filosofia; Geografia; História; Religião e Moral.
 - Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Básico, do Secundário e do Profissional.
 - Representação dos Diretores dos Cursos de Ensino Profissional.
 - Coordenação do Curso Tecnológico de Desporto.
 - Coordenação dos Cursos EFA.
 - Coordenação de Estudo Acompanhado e Formação Cívica.

² Os planos de atividades entregues pelas várias estruturas da escola constam do ficheiro em Excel que integra o PAA como anexo/complemento a este documento.



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

Ⓢ Estruturas de Participação:

- Associação de Estudantes.
- Associação de Pais e Encarregados de Educação.

Ⓢ Outras estruturas:

- Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos.
- Coordenação dos Projetos:
 - Cineclube;
 - Cultur’Arte: A Interdisciplinaridade na ESA;
 - Educação para a Saúde e Educação Sexual;
 - Espaço Matemática;
 - Desporto Escolar;
 - O.V.A.L.;
 - Rastresaúde;
 - Sabor a Mundo;
 - Vida Ativa.

2. Procedimentos e Calendarização

2.1. Orientações da Equipa do PAA

Após a apresentação, no relatório final do PAA 10/11, de propostas de melhoramento de alguns procedimentos e aspetos menos positivos evidenciados pelo cumprimento do respetivo PAA, importa neste capítulo apresentar as propostas e considerações finais após parecer do Conselho Pedagógico e da Direção para aprovação do Conselho Geral. Estas serão, portanto, as orientações que todas as estruturas deverão fazer cumprir no presente ano letivo.

- Ⓢ Preenchimento de um único documento para todas as atividades unidisciplinares e multidisciplinares;
- Ⓢ Selecionar por estrutura/período as atividades mais importantes e pertinentes em termos didáticos e pedagógicos, tendo em conta o cumprimento do PEE;
- Ⓢ As várias estruturas devem ponderar cuidadosamente as atividades/visitas de estudo propostas e procurar a sua conciliação com atividades de outras estruturas;
- Ⓢ Procurar agendar a realização das atividades para a comunidade educativa em geral nos períodos não letivos e na última semana de cada período, sempre que possível, conforme indicação da Direção da escola; devem ser consideradas exceções as atividades formativas dos cursos tecnológicos e profissionais; outros casos excecionais serão analisados e aprovados pela Direção;

A EQUIPA do PAA: Aurora Alves, Cristina Mota e Maria José Gonçalves



Escola Secundária
Alcochete

Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

- Ⓢ As visitas de estudo, sobretudo para os 11º e 12º ano de escolaridade do ensino regular, devem realizar-se preferencialmente no primeiro e segundo períodos;
- Ⓢ Os conselhos de turma devem proceder à conciliação/articulação das atividades/visitas de estudo de cada turma, sendo os mesmos responsáveis pela decisão da oportunidade e pertinência de cada visita de estudo;
- Ⓢ Solicitar-se aprovação da Direção para as atividades sem data, mesmo quando estas estão incluídas no PAA, pois poderão colidir com outras atividades ou não respeitar os critérios definidos para realização das mesmas;
- Ⓢ Deverá ser lecionada matéria aos alunos que não participam em atividades/visitas de estudo, caso o número de alunos presentes na sala de aula seja igual ou superior a 75% do número total de alunos da turma;
- Ⓢ No caso de faltas às atividades letivas por participação em atividades de inscrição/ participação facultativa, a justificação de faltas do aluno às atividades letivas deve ser preenchida pelo seu Encarregado de Educação ou seja, a justificação de faltas do aluno às atividades letivas é sempre da responsabilidade do Encarregado de Educação.
- Ⓢ Apenas integram o PAA as atividades que respondam e articulem com o PEE. A área de intervenção prioritária das atividades deverá ser a Curricular e Pedagógica.

2.2. Procedimentos e recomendações da Equipa do PAA para o presente ano letivo:

- Ⓢ Enviar tudo o que diz respeito ao PAA, para o e-mail paa.esa@gmail.com, cumprindo os prazos estabelecidos pela equipa.
- Ⓢ Utilizar os documentos oficiais da escola, para uma recolha uniformizada e objetiva de informação. As propostas para o PAA deverão ser preenchidas em documento próprio (ficheiro em Excel), disponibilizado pela equipa e enviado, em suporte informático, para o e-mail da equipa.
- Ⓢ Todas as atividades propostas posteriormente à aprovação do Plano Anual de Atividades por parte do Conselho Geral carecem de aprovação por parte da Direção.
- Ⓢ Qualquer alteração efetuada ao PAA aprovado pelo Conselho Geral, deverá ser entregue por escrito na Direção e em suporte informático para o e-mail paa.esa@gmail.com.
- Ⓢ Na realização de **Visitas de Estudo** terão que ser preenchidos os seguintes documentos:
 - Antes da Visita:
 - **DOC.1** - Comunicação à Direção;
 - **DOC.2** - Comunicação aos Encarregados de Educação;
 - **DOC.3** - Seguro Escolar;

A EQUIPA do PAA: Aurora Alves, Cristina Mota e Maria José Gonçalves



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

- Depois da Visita:

- **DOC.4** - Relatório da atividade a entregar na Direção.

- Ⓜ A **avaliação** das atividades passa a ser feita em ficheiro excel e enviado para cada uma das estruturas que integram o PAA.
- Ⓜ A Equipa do PAA enviará no final de cada período, um ficheiro de avaliação dirigido a cada estrutura, onde estão contempladas todas as atividades programadas para o período letivo que terminou dessa estrutura.
- Ⓜ A equipa do PAA faz o envio do ficheiro de avaliação para o coordenador de departamento ou outra estrutura, onde constam todos os ficheiros de avaliação relativos a esse departamento (grupos disciplinares e Projetos associados) ou estrutura. Este docente terá que reencaminhá-lo para os respetivos representantes dos grupos disciplinares e coordenadores de projetos que integram o seu departamento. Por sua vez estes docentes encaminham o ficheiro para os responsáveis pelas atividades programadas.
- Ⓜ A entrega do ficheiro de avaliação das atividades deverá ocorrer através do coordenador de departamento ou outra estrutura, após o procedimento inverso ao referido anteriormente.
- Ⓜ A equipa do PAA terá que receber os ficheiros com as respetivas avaliações das atividades, no prazo compreendido entre o final desse período e a primeira semana do período seguinte. Terminado este prazo, a equipa não se responsabiliza pela não inclusão de dados nos documentos produzidos para efeitos estatísticos e outros.
- Ⓜ As atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo, nomeadamente as que dizem respeito a Projetos escolares, deverão ser avaliadas unicamente no final do ano letivo.
- Ⓜ As atividades multidisciplinares deverão ser avaliadas conjuntamente pelas estruturas envolvidas.

2.3. Tarefas desenvolvidas pela Equipa do PAA:

- Ⓜ Elaboração do ficheiro em excel com alguns ajustamentos relativamente ao ano letivo anterior.
- Ⓜ Envio e receção dos ficheiros de todas as estruturas e sectores da escola.
- Ⓜ Compilação e análise das atividades propostas pelas diferentes estruturas da escola.
- Ⓜ Elaboração de documentos com propostas de articulação das atividades apresentadas, na tentativa de aumentar a interdisciplinaridade e diminuir o número de atividades semelhantes (atividade desenvolvida em articulação com os objetivos do Projeto Cultur'Arte):
 - Visitas de estudo (anexo nº1)
 - Outras Atividades (anexo nº2)
 - Atividades duplicadas (anexo nº3)

A EQUIPA do PAA: Aurora Alves, Cristina Mota e Maria José Gonçalves



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

- ⊕ A equipa do PAA solicitou a diversas estruturas, o seu esclarecimento relativamente a algumas dúvidas ocorridas. Pretendeu compreender a razão pela qual a(s) atividade(s) deveriam integrar o PAA da nossa escola.
- ⊕ Após os esclarecimentos prestados a equipa fez uma nova organização do ficheiro com todas as propostas de atividades para o PAA.
- ⊕ A versão final foi enviada para a Direção que por sua vez a enviou para todos os elementos que integram a equipa do Conselho Pedagógico.

2.4. Conselho Pedagógico de 20 de Setembro de 2011

- ⊕ A Diretora apresentou ao Conselho Pedagógico a nova equipa do PAA.
- ⊕ Apresentadas algumas propostas de atividades já definidas nos departamentos curriculares.

2.5. Apresentação e aprovação das Propostas de Atividades do PAA, no Conselho Pedagógico de 29 de Novembro de 2011

- ⊕ A equipa do PAA propôs ao Conselho Pedagógico a definição do conceito de atividade para a nossa escola.
- ⊕ Apresentou as suas dúvidas e algumas das atividades propostas para o PAA foram retiradas, por não se enquadrarem no conceito de atividade definido nessa reunião.
- ⊕ A equipa do PAA apresentou os seguintes dados:
 - Inicialmente estavam previstas **181** atividades com a articulação e esclarecimento de dúvidas passou para **176** atividades:
 - Existiam 87 Atividades sem data só com a indicação do período;
 - 8 Atividades sem qualquer data;
 - 19 Atividades ao longo do ano;
 - 37 Atividades no 1º Período;
 - 84 Atividades no 2º Período;
 - 26 Atividades no 3º Período;
 - 2 Atividades nos 1º e 2º Períodos;
 - 2 Atividades nos 2º e 3º Períodos;
 - **34 - Visitas de Estudo:**
 - 4 (7ºano); 5 (8ºano); 1 (10ºano); 5 (11ºano); 5 (12º ano); 1 (8º e 11º anos);
 - 3 (secundário); 2 (básico e secundário)
 - **25 - Outras Atividades** (algumas articularam)

A EQUIPA do PAA: Aurora Alves, Cristina Mota e Maria José Gonçalves

- ⊙ Na reunião do Conselho Pedagógico foram retiradas **14** atividades das propostas do PAA.
- ⊙ No final o **Plano Anual de Atividades** passou para **162** atividades e ficou aprovado pelo Conselho Pedagógico o PAA para 2011/2012, com as respetivas alterações.
- ⊙ Falta a aprovação do PAA em reunião do Conselho Geral.

3. Articulação com o Projeto Educativo

O PAA visa atingir os seguintes objetivos preconizados pelo Projeto Educativo de Escola.

○ Área Curricular e Pedagógica:

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de projetos interdisciplinares; • Promoção da criação de clubes com atividades extra-curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual
<ul style="list-style-type: none"> • Conscienciar o aluno da função da escola como espaço de formação integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de diplomas ou outras formas de reconhecimento da participação positiva dos alunos em atividades promovidas pela escola; • Manutenção e reforço do bom ambiente, da segurança e da disciplina na escola; • Uniformização efetiva do regime disciplinar dos alunos, após concertação em conselho de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e alunos • Toda comunidade escolar • Conselhos de Turma, Conselho Pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual • Ao longo de 3 anos



Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso educativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de cursos /instituições de ensino superior e das respectivas saídas profissionais; • Manutenção da entrega dos quadros de honra, mérito e excelência (Dia do Diploma); • Instituição de uma cultura de exigência promotora da qualidade das aprendizagens; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gabinete do aluno, Diretores de Turma e instituições do ensino superior • Conselhos de Turma, Conselho Geral, Órgão de gestão, Diretores de Turma, Docentes, Pais e Encarregados de Educação, Alunos • Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares e Docentes • Departamentos e Conselho Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual • Início do mês de Setembro

○ Área Psicossocial e Comunitária:

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver processos de motivação dos alunos para o sucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estratégias promotoras da integração dos alunos com dificuldades de socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma, Encarregados de Educação, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Conselho Pedagógico e Gabinete do Aluno., Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e apoiar as iniciativas dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização dos Projetos desenvolvidos na Área de Projeto: • Incremento de atividades extra-curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as relações com a autarquia, as empresas e outros agentes sócio-culturais e económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecimento de protocolos e/ou parcerias com outras escolas, centros de formação e outros organismos com quem possa ser estabelecida cooperação útil aos fins da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes, representantes da autarquia, empresas e outros organismos, Órgão de gestão, Conselho Pedagógico, Conselho Geral 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos (com actualização anual dependente da oferta educativa existente)

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o cumprimento do Regulamento Interno e dos documentos orientadores da vida escolar. • Promover a assunção de valores e de códigos de conduta ajustados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de sensibilização para os valores cívicos intra-escolares, com uma maior incidência no 10.º ano, porventura através de uma possível “Semana do Regulamento Interno”; • Dinamização do Gabinete do aluno abrangendo valências diversificadas; • Fomento de atividades que promovam a cultura cívica dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Órgão de gestão, Diretores de Turma, Encarregados de Educação, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Conselho Pedagógico e Gabinete do Aluno. • Grupos disciplinares e Departamentos curriculares e Centro de Recursos Educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual / Setembro (2ª semana de aulas) • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a dimensão simbólica e cultural da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades diversificadas que promovam a formação cultural dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos disciplinares e Departamentos Curriculares, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sentimento de pertença a uma comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanização do ambiente e dos espaços de trabalho e de convívio; • Incentivo à participação dos alunos nos órgãos associativos e representativos da comunidade educativa; • Criação da Associação de Estudantes; • Desenvolvimento de atividades, a nível, regional, nacional e internacional, promotoras da participação dos alunos enquanto representantes da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar • Docentes, Diretores de Turma, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Alunos. • Alunos • Grupos disciplinares e Departamentos Curriculares, Centro de Recursos Educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação dos pais e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola; • Realização de atividades no âmbito das formações ou profissões dos pais e encarregados de educação; • Promoção de encontros /sessões formativas e informativas; • Incentivo à participação dos pais e encarregados de educação nos órgãos da comunidade educativa onde têm assento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma, Associação de Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos

○ Área Organizacional e Logística:

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação individual ou de grupo no Projeto educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades diversificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamentos Curriculares, Professores, Alunos, Pais Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a escola e o seu desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e atualização do site da Escola; • Divulgação através dos órgãos de comunicação local; • Realização de eventos junto da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Órgão de gestão, Grupos Disciplinares e Departamentos Curriculares, Diretores de Turma, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar a articulação dos diferentes órgãos de gestão com as estruturas de gestão intermédia da escola, de forma a potenciar a comunicação e a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação de reuniões periódicas com agendamento de temas/assuntos de natureza educativa, sujeitos à reflexão, discussão e aprovação; • Diversificação dos canais de comunicação, informação e definição criteriosa dos destinatários da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Geral, Órgão de gestão, Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares /Grupos, Conselho de Diretores de Turma/Diretores de turma, Associação de Estudantes, Associação de Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Articular os diversos documentos estruturantes da autonomia de escola com o Projeto Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano Anual de Atividade e do Projeto Curricular de Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Geral, Órgão de gestão, Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares /Grupos, Conselho de Diretores de Turma/Diretores de turma, Associação de Estudantes, Associação de Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual

Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

PROPOSTA PARA A ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA 2011/2012

Anexo nº 1

VISITAS DE ESTUDO

De acordo com a lista ordenada por datas, das propostas de atividades enviadas para o PAA da ESA

Atividades idênticas que poderão ser articuladas?

Nº da atividade	PROPOSTA POR:				Nº da atividade	OUTROS a Articular		
	Atividade	Grupo Disciplinar	Destinatários	Data		Grupo Disciplinar	Destinatários	Data
1	VE	Informática	11º e 12º anos	1º e 2ºP				
26	VE Centro Histórico de Alcochete	História	EFAs	1ºP				
27	VE Estuário do Tejo	Filosofia	EFAs	1ºP				
28	VE Zona Ribeirinha de Alcochete	Filosofia	EFAs	1ºP				
30	VE Média Lab do Diário de Notícias	Português	8º ano	1ºP				
55	VE Sinagoga e Mesquita	EMRC	7º ano	22 de fev.				
61	VE Futurália	Inglês	Bás. e Sec.	15 de mar.				
81	VE Ida ao Zoo	Biologia e Geologia	8º e 11º anos	2ºP				
85	VE Centro Ciência Viva de Estremoz	Física e Química	10º ano	2ºP				
86	VE à DELTA	Física e Química	11º ano	2ºP	174	Física e Química	8º ano	sem data
89	VE F.C: Gulbenkian e Assembleia da República	Filosofia	11º ano	2ºP	94	História e Filosofia	EFAs	2ºP
					178	Português	7ºano	sem data
90	VE Pavilhão do Conhecimento e Planetário	Filosofia	11º ano	2ºP				
91	VE à RENOVA e à cidade de Tomar	Economia	Secundário	2ºP				
92	VE à Central de Cervejas	Economia	Secundário	2ºP				
95	VE Palmela, Miróbriga (Sto Cacém) e Sines	História e Geografia	7º e 10º anos	2ºP				
96	VE ao Palácio da Pena	História	12º ano	2ºP				
97	VE ao Centro Jaccques Delors e Museu da Presidência da Republica	História	12º ano	2ºP				
101	VE à Cercima	Filosofia	EFAs	2ºP				
102	VE ao Hospital D. Estefânia	Filosofia	EFAs	2ºP				
107	VE Ida ao Teatro	Português	8º ano	2ºP	177	Português	7ºano	sem data
112	VE à Fundação Vieira da Silva, Museu do Chiado e Museu do Design	Artes Visuais	11º ano	2ºP				
113	VE ao Museu da Cerâmica e M. José Malhoa	Artes Visuais	11º ano	2ºP				
119	VE ao Porto, Braga e Guimarães	EMRC e EB El' Rei D. Manuel I	8º ano	2ºP	146	EMRC e EB El' Rei D. Manuel I	7ºano	3ºP
121	VE ao Teatro de Sesimbra "Anne Frank"	EMRC	Bás. e Sec.	2ºP				
133	VE a uma Faculdade	Matemática	11º e 12º anos	3ºP				
142	VE ao Palácio Nacional de Mafra	Português	12º ano	3ºP				
147	VE Passeio Fluvial no Alcatejo ou Herdade da Barroca D'Alva	EMRC	Secundário	3ºP				
175	VE ao ITN	Física e Química	12º ano	sem data				
176	VE a uma Unidade Industrial (ver atividades nº 86 e nº 92) e/ou Laboratório e/ou Centro de Investigação	Física e Química	12º ano	sem data				

Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

PROPOSTA PARA A ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA 2011/2012

Anexo nº 2

OUTRAS ATIVIDADES

De acordo com a lista ordenada por datas, das propostas de atividades enviadas para o PAA da ESA

Atividades idênticas que poderão ser articuladas?

Nº da atividade	PROPOSTA POR:					Nº da atividade	OUTROS a Articular		
	Atividade	Grupo Disciplinar	Outra Estrutura	Destinatários	Data		Grupo Disciplinar	Destinatários	Data
14	Árvore de Natal	Matemática		10º ano	1 de dez.	33	Artes Visuais	Básico	1ºP
34	Recolha de Alimentos	EMRC		Com. Educativa	1ºP				
39	Uma Semana um Filme	P. CineClube		Com. Educativa	1ºP				
44	Dia dos Reis	Espanhol		10º e 11º anos	6 de jan.				
50	Paintball	Educação Física	C.P.G. Desportiva e	10º ano	7 de fev.				
52	Dia dos Namorados	D. Línguas e Literaturas		Bás. e Sec.	14 de fev.				
56	Formação em 1ºs Socorros	Ed. Física, C.T. Desporto	P. E. Saúde .E. Sexual	Bás. e 10º ano	27 de fev.				
77	Comemoração do Dia da Árvore e do Dia da Poesia	Português	P. Cultur'Arte	Bás. e Sec.	21 de mar.				
80	Circo da Matemática	Matemática	P. Cultur'Arte	11º e 12º anos	2ºP				
82	Jovens Jornalistas em Ciência	Biologia e Geologia		12º ano	2ºP				
83	Laboratórios Abertos	Biologia e Geologia	P. Cultur'Arte	Com. Educativa	2ºP	88	Física e Química	Com. Educativa	2ºP
84	Feira de Minerais	Biologia/Geologia e Geografia	P. Cultur'Arte	Com. Educativa	2ºP				
106	Dia das Línguas	D. Línguas e Literaturas	P. Cultur'Arte	Bás. e Sec.	2ºP				
117	Feira da Saúde	P. ESES		Com. Educativa	2ºP				
120	Acantonamento em Sesimbra e ida ao Cabo Espichel	EMRC		Secundário	2ºP				
125	Dia de S. Valentim	BE	D. Línguas e Literaturas	Com. Educativa	2ºP				
138	Debates Inter-Turmas sobre: Cultura Científica e Tecnológica	Filosofia		11º ano	3ºP				
139	Debates Inter-Turmas sobre: Direitos Humanos	Filosofia		10º ano	3ºP		Formação Cívica 10º ano		
140	Semana da Europa	Economia e Filosofia	História e Geografia	Com. Educativa	3ºP				
144	Pedipaper "Entre Santos e Beneméritos"	EMRC		Secundário	3ºP				
87	Conf. Apresentação sobre o CERNE	Física e Química	P. Cultur'Arte	Com. Educativa	2ºP				
99	Conf. Sobre o Ambiente	Filosofia	BE	EFAs	2ºP				
100	Conf. "As Crianças de Hoje"	Filosofia		EFAs	2ºP				

Plano Anual de Atividades 2011/2012

“Preservar, Construir e Divulgar”

Anexo nº 3

PROPOSTA PARA A ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA 2011/2012

OUTRAS ATIVIDADES

De acordo com a lista ordenada por datas, das propostas de atividades enviadas para o PAA da ESA

A MESMA ATIVIDADE

Nº da atividade	PROPOSTA POR:				Nº da atividade	OUTROS a Articular		
	Atividade	Grupo Disciplinar	Destinatários	Data		Grupo Disciplinar	Destinatários	Data
17	Exposição de Cartazes sobre os Direitos Humanos	Formação Cívica 10º ano	10º ano	5 de dez.	40	Biblioteca Escolar	10º ano	
35	Exposição - Este Natal... "Um pensamento para ti..."	EMRC	Com. Educativa	1ºP	41	Biblioteca Escolar	Com. Educativa	
83	Laboratórios Abertos	Biologia e Geologia	Com. Educativa	2ºP	88	Física e Química	Com. Educativa	
89	VE Fundação C. Gulbenkian	Filosofia	11º ano	2ºP	178	Português	7º ano	sem data
131	Alcochete Beach Games	C.P.G. Desportiva	Com. Educativa	6 de jun.	132	C.T. Desporto	Com. Educativa	
119	VE Porto, Braga e Guimarães	EMRC	8º ano	2ºP	146	EMRC	7º ano	3ºP
165	Jornal Alcaxete	Biblioteca Escolar	Com. Educativa	Ao longo do ano	180	D. Línguas e Literaturas		Ao longo do ano