

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE
Critérios de Avaliação – Ensino Básico



DISCIPLINA – INGLÊS
ANO LECTIVO 2011 / 2012

Parâmetros de Avaliação

Competências Específicas – 70%

		7ºAno	8ºAno	9ºAno
Competências de interpretação	Compreensão escrita	20%	15%	15%
	Compreensão oral	10%	10%	10%
Competências de produção	Expressão Escrita	15%	15%	20%
	Uso da Língua (gramática e vocabulário)	15%	15%	10%
	Expressão oral	10%	15%	15%

Competências transversais – 30%

Saber aprender

Organização do trabalho

O aluno:

- realiza o trabalho de casa
- executa prontamente as tarefas que lhe são propostas
- cumpre os prazos
- traz e utiliza correctamente os materiais necessários à aula

Cooperação

O aluno:

- colabora activamente nas actividades propostas
- respeita o trabalho dos outros
- é solidário no cumprimento das tarefas

Autonomia e auto-regulação da aprendizagem

O aluno:

- auto-avalia regularmente o seu trabalho
- identifica as suas dificuldades e procura superá-las antes de solicitar ajuda
- utiliza autonomamente os recursos à sua disposição
- toma iniciativa de realizar actividades de enriquecimento das suas aprendizagens

Saber estar

Respeito por si, pelos outros e pelo meio

O aluno cumpre as regras do Regulamento Interno, com especial atenção para:

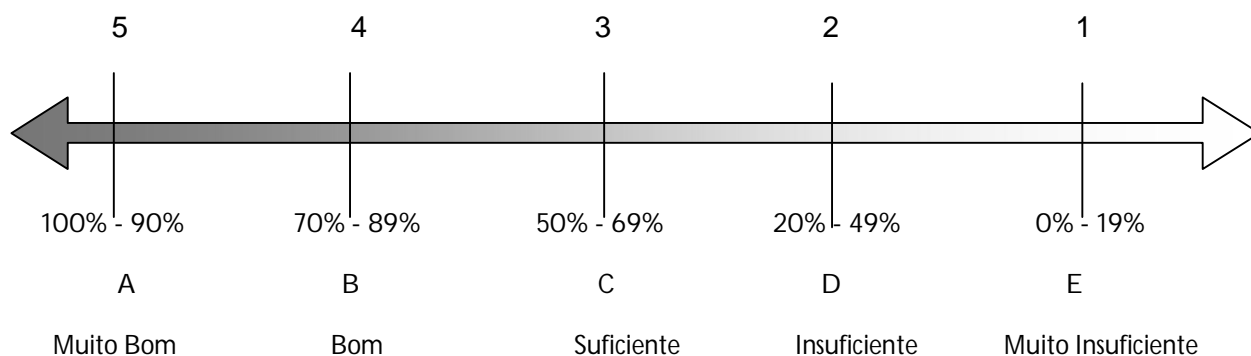
- a preservação do património da escola;
- a utilização de um registo de voz e de discurso adequados ao contexto escolar
- a não utilização de aparelhos electrónicos no contexto da sala-de-aula

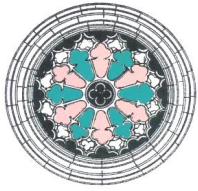
Ponderação: - **Trabalhos de casa (realiza / não realiza) – 10%** (Os trabalhos de casa destinam-se a complementar as actividades de sala de aula. A sua realização tem carácter formativo e é avaliada nas competências transversais. Por esse motivo, não são classificados.)

- **Restantes competências transversais – 20%**

NOTA: Nos períodos em que se realiza trabalho de grupo e/ou trabalho individual com classificação sumativa, a percentagem atribuída ao(s) mesmo(s) corresponde a 10% da nota final valendo as restantes competências 90%.

A escala e nomenclatura a utilizar na avaliação dos testes e dos trabalhos é a seguinte:





ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

Critérios de Avaliação – Ensino Secundário

DISCIPLINA – INGLÊS

ANO LECTIVO 2011 / 2012



Parâmetros de Avaliação

Competências Específicas – 90%

Competências de interpretação

- Compreensão escrita - 22,5%
- Compreensão oral - 15%

Competências de produção

- Expressão Escrita – 22,5%
- Uso da Língua (gramática e vocabulário) - 15%
- Expressão oral – 15%

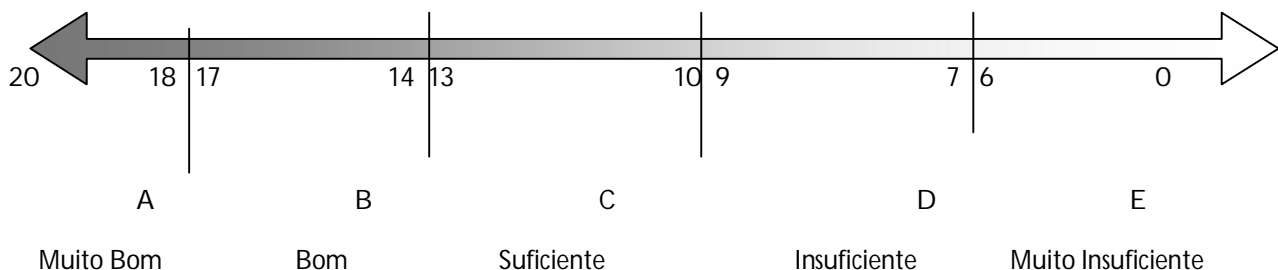
Competências transversais – 10%

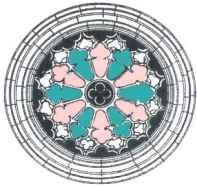
Atitudes e Comportamentos

- Respeito pelas regras da comunidade educativa – (*de acordo com a legislação em vigor, as normas da escola e o regulamento interno*).
- Participação nas actividades lectivas.
- Capacidade de auto-regulação da aprendizagem (*avaliação formativa*).
- Atitude proactiva e responsável pela aprendizagem (*TPC, material, etc.*) Os trabalhos de casa destinam-se a complementar as actividades de sala de aula. A sua realização tem carácter formativo e é avaliada nas competências transversais. Por esse motivo, não são classificados.

NOTA: Nos períodos em que se realiza trabalho de grupo e/ou trabalho individual com classificação sumativa, a percentagem atribuída ao(s) mesmo(s) corresponde a 10% da nota final valendo as restantes competências 90%.

A escala e nomenclatura a utilizar na avaliação dos testes e dos trabalhos é a seguinte:





ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE
Critérios de Avaliação – 7ºAno de Escolaridade



DISCIPLINA – INGLÊS
ANO LECTIVO 2011 / 2012
INFORMAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Parâmetros de Avaliação

Competências Específicas – 70%

Competências de interpretação

- Compreensão escrita - 20%
- Compreensão oral - 10%

Competências de produção

- Expressão Escrita - 15%
- Uso da Língua (gramática e vocabulário) - 15%
- Expressão oral – 10%

Competências transversais – 30%

Saber aprender

Organização do trabalho

O aluno:

- realiza o trabalho de casa
- executa prontamente as tarefas que lhe são propostas
- cumpre os prazos
- traz e utiliza correctamente os materiais necessários à aula

Cooperação

O aluno:

- colabora activamente nas actividades propostas
- respeita o trabalho dos outros
- é solidário no cumprimento das tarefas

Autonomia e auto-regulação da aprendizagem

O aluno:

- auto-avalia regularmente o seu trabalho
- identifica as suas dificuldades e procura superá-las antes de solicitar ajuda
- utiliza autonomamente os recursos à sua disposição
- toma iniciativa de realizar actividades de enriquecimento das suas aprendizagens

Saber estar

Respeito por si, pelos outros e pelo meio

O aluno cumpre as regras do Regulamento Interno, com especial atenção para:

- a preservação do património da escola;
- a utilização de um registo de voz e de discurso adequados ao contexto escolar
- a não utilização de aparelhos electrónicos no contexto da sala-de-aula

Ponderação: - **Trabalhos de casa (realiza / não realiza) – 10%** (Os trabalhos de casa destinam-se a complementar as actividades de sala de aula. A sua realização tem carácter formativo e é avaliada nas competências transversais. Por esse motivo, não são classificados.)

- **Restantes competências transversais – 20%**

NOTA: Nos períodos em que se realiza trabalho de grupo e/ou trabalho individual com classificação sumativa, a percentagem atribuída ao(s) mesmo(s) corresponde a 10% da nota final valendo as restantes competências 90%.

A escala e nomenclatura a utilizar na avaliação dos testes e dos trabalhos é a seguinte:

