



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE**  
**Espanhol – 10º Ano – nível iniciação**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na disciplina de Espanhol a avaliação organiza-se em torno das competências nucleares - **Compreensão escrita / auditiva, Expressão escrita/ oral e Funcionamento da Língua** -, tendo em vista o seu desenvolvimento e constante aperfeiçoamento. No quadro que se segue, apresentam-se os diversos elementos/instrumentos a considerar para cada domínio e o seu peso na avaliação geral do aluno.

Na avaliação do aluno serão ainda considerados elementos relacionados com as competências transversais: **competências atitudinais** - os “saberes procedimentais e contextuais (saber como se faz, onde, quando e com que meios) que fazem do aluno um sujeito progressivamente mais autónomo no processo de construção das próprias aprendizagens” e a “promoção de valores e atitudes conducentes ao exercício de uma cidadania responsável num mundo em permanente mutação, onde o indivíduo deve afirmar a sua personalidade sem deixar de aceitar e respeitar a dos outros, conhecer e reivindicar os seus direitos, sem deixar de conhecer e cumprir os seus deveres”.

COMPETÊNCIAS NUCLEARES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%	PONTOS
COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes</li> <li>▪ Leitura e análise de diferentes tipos de texto e comunicação</li> </ul>	20%	40
COMPREENSÃO AUDITIVA/ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes</li> <li>▪ Interação na aula (intervencões não formais)</li> <li>▪ Leitura em voz alta / expressiva</li> </ul>	10%	20
EXPRESSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Trabalhos escritos diversos</li> </ul>	20%	40
EXPRESSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes específicos</li> <li>▪ Intervencões formais na aula (exposições orais, debates...)</li> <li>▪ Interação na aula</li> </ul>	10%	40
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes específicos</li> <li>▪ Trabalhos diversos</li> </ul>	20%	40
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação directa</li> <li>▪ Outros</li> </ul>	10%	20

<b>AUTO-AVALIAÇÃO</b>						
Competências avaliadas (operacionalização)	1º Período		2º Período		3º Período	
	NOTA	%	NOTA	%	NOTA	%
♦ Compreensão escrita ( <i>testes / nível de proficiência da participação em aula / contrato de leitura</i> )						
♦ Compreensão auditiva ( <i>testes, interação em aula,...</i> )						
♦ Expressão Escrita ( <i>trabalhos em aula -oficina de escrita / testes / trabalhos de grupo-par / trabalhos de casa</i> )						
♦ Expressão oral ( <i>leitura em voz alta / exposição oral / relatos / debates / nível de proficiência da interação na aula</i> )						
♦ Conhecimento explícito de gramática ( <i>testes específicos / trabalhos em aula</i> )						
▣ Competências transversais ( <i>cidadania, estratégia, assiduidade, empenho, responsabilidade, trabalhos de casa...</i> )						
<b>Nível das competências</b>	=		=		=	
<b>NÍVEL GLOBAL:</b>						