



Escola Secundária
Alcochete

CURSO TECNOLÓGICO DE DESPORTO

ANO LECTIVO 2011/2012

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



11º ANO

ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
Conceitos Estruturantes	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho/pesquisa individual (documento escrito) - - Trabalho/pesquisa grupo (documento escrito) - - Apresentação oral individual - - Apresentação oral grupo - - Teste escrito - - Participação - 	30%
Organização de actividades - Planeamento e Avaliação - - Secretariado – (consolidação dos blocos programáticos do 10º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Projecto de actividade (elaboração do projecto) - - Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) - - Relatório de actividade (avaliação do projecto) - - Comunicação interna - - Comunicação externa - - Organização de dados - - Participação - 	30%
Associativismo Desportivo - Clubes – - Recursos Materiais -	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de caracterização (elaboração) - - Trabalho de campo individual/grupo (documento escrito) - - Trabalho de campo individual/grupo (apresentação oral) – - Atlas Desportivo (contributos) - Participação - 	30%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade - 	10%



11º ANO

PRÁTICAS DESPORTIVAS E RECREATIVAS		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
Actividades Competitivas Formais - Organização -	- Projecto de actividade (elaboração do projecto) - - Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) - - Relatório de actividade (avaliação do projecto) - - Cooperação/colaboração e participação em projectos externos - - Participação -	30%
Actividades Físicas Desportivas - Observação e Registo – (consolidação do bloco programático do 10º ano)	- Fichas de observação (construção) - - Identificação/selecção de itens a observar - - Observação em directo - - Observação em diferido - - Organização de dados - - Participação -	10%
Actividades Físicas Desportivas - Estatística –	- Tratamento de dados (estatística) - - Participação -	10%
Primeiros – Socorros	- Participação -	10%
Créditos	- Participação -	20%
Meios Audiovisuais (consolidação do bloco programático do 10º ano)	- Utilização de equipamentos (vídeo, áudio e multimédia) – - Apresentação do Atlas Desportivo - - Participação -	10%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	- Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade -	10%



12º ANO

PRÁTICAS DE DINAMIZAÇÃO DESPORTIVA		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
ORGANIZAÇÃO DE ACTIVIDADES (Recuperação e Consolidação de Matérias)	<ul style="list-style-type: none"> - Projecto de actividade (elaboração do projecto) - - Tarefas desenvolvidas (simulação e/ou concretização do projecto) - - Tarefas de Comunicação - - Tarefas de Divulgação - - Operacionalização de recursos - - Participação - 	70%
Actividades Complementares Créditos	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de actividade - - Concretização do plano - - Operacionalização de recursos - - Adaptação/Reformulação do plano - - Participação - 	20%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade - 	10%



12º ANO

ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
Conceitos Estruturantes Sistema Desportivo Financiamento	- Trabalho/pesquisa individual (documento escrito) - - Trabalho/pesquisa grupo (documento escrito) - - Apresentação oral individual - - Apresentação oral grupo - - Teste escrito - - Participação -	40%
	- DOSSIER DO TÉCNICO DO DESPORTO -	50%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	- Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade -	10%



12º ANO

PROJECTO TECNOLÓGICO		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
FASE 1 (DESENVOLVIMENTO)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho/pesquisa individual e de grupo - - Selecção do tema (pertinência e relação com as restantes áreas da A.T.I.) - - Apresentação do projecto a desenvolver (caracterização das realidades de intervenção) - - Participação - 	45%
FASE 2 (CONCLUSÃO)	<ul style="list-style-type: none"> - Concepção/Execução do projecto no âmbito da caracterização das realidades de intervenção - - Apresentação Final do Produto do Projecto (individual e de grupo) - - Participação - 	45%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade - 	10%



12º ANO

AVALIAÇÃO FINAL DO ESTÁGIO * <i>(de acordo com o Regulamento de Estágio e com o Plano de Estágio)</i>
Área 1 – Dinamização Desportiva (60%)
Tarefas de Planeamento: Elaboração de projectos (10%) Concretização de projectos (10%) Avaliação de projectos (10%)
Tarefas de Comunicação: Comunicação interna (5%) Comunicação externa (5%)
Tarefas de Divulgação: Qualidade de execução (5%) Criatividade e inovação (5%)
Tarefas de Avaliação: Relação com os conhecimentos (7,5%) Aprendizagem de novos conhecimentos (2,5%)
Área 2 – Atitudes e Valores (10%)
Interesse e motivação (2,5%)
Organização e responsabilidade (2,5%)
Autonomia e capacidade de iniciativa (2,5%)
Correcção, Educação e Cordialidade (2,5%)
Área 3 - Integração na Entidade de Estágio (10%)
Assiduidade e pontualidade (2,5%)
Cumprimento de regras internas e aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho (2,5%)
Relação com os colegas (2,5%)
Relação com os outros - chefia, orientadores, etc (2,5%)
Área 4 - Relatório Final de Estágio (20%)

* A avaliação do estágio é discutida e apreciada pelo Orientador de Escola, Orientador de Entidade de Estágio e Aluno-Formando, de acordo com a regulamentação da portaria 550-A/2004 de 21 Maio, do DL 74/2004 de 26 Março e com o *Guia de Orientações dos Cursos Tecnológicos* publicado pelo ME em Abril 2006