



2011/2012

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B – 12º ano

	Competências cognitivas	Competências específicas	Competências transversais
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquisição e aplicação de conhecimentos;</li> <li>-Recolha de informação;</li> <li>-Progressão na aprendizagem;</li> <li>-Utilização correcta na sua expressão oral e escrita da língua portuguesa;</li> <li>-Uso articulado da argumentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento da capacidade de discurso e comunicação;</li> <li>-Desenvolvimento da capacidade de utilização de vocabulário específico da psicologia;</li> <li>-Utilização criteriosa das fontes de informação;</li> <li>-Leitura crítica da linguagem escrita e icónica;</li> <li>-Autonomia e iniciativa;</li> <li>-Empenho;</li> <li>-Criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pontualidade e assiduidade;</li> <li>-Utilização do material didáctico;</li> <li>-Postura de cidadania;</li> <li>-Atitude de curiosidade, honestidade e rigor intelectual</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Testes sumativos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Outros trabalhos individuais ou de grupo, trabalhos de pesquisa, portefólios, mapas conceptuais, relatórios, apresentações orais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação (aplicação de grelhas de observação distribuídas no tempo)</li> </ul>
Ponderação	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>

A Representante de Grupo: Manuela Valente