



Escola Secundária de Alcochete
Grupo de Filosofia (410) - Ano lectivo 2011/12
CrITÉrios de Avaliação para a Disciplina de Filosofia do 10º e 11º anos

Instrumentos/ Actividades	% (a)	Competências (b)
<p>- Testes de avaliação- Serão realizados dois testes sumativos por período, com exceção do 3º período, em que se realizará apenas um. No 11º Ano, o teste do 3º Período será substituído pelo teste intermédio, para os alunos que o realizam, com o mesmo peso de um teste de avaliação sumativa.</p>	70	<p>Expressão escrita: - constrói um discurso claro, coerente e gramaticalmente correcto.</p> <p>Conceptual: - identifica, define e usa com rigor os conceitos filosóficos; - explicita e relaciona conceitos filosóficos; - aplica os conceitos filosóficos a novas situações.</p> <p>Hermenêutica: - analisa, sintetiza e comenta o texto.</p> <p>Problematização e Argumentação: - Identifica um problema, formula-o correctamente; - aborda-o sob perspectivas e argumentos distintos; - identifica argumentos e objecções; - aponta falhas argumentativas; - constrói textos argumentativos.</p>
<p>- Trabalhos de casa (podem exigir investigação e defesa oral) - Composições filosóficas com assunto temático, realizadas em sala de aula - Fichas de trabalho - Relatórios - Dossiers temáticos</p>	20	<p>Pesquisa: - recolhe, selecciona e utiliza, criativamente, informação pertinente e adequada.</p>
<p>Participação e interesse na sala de aula:</p> <p>- Pergunta/resposta - Resolução de fichas de trabalho - Debate</p> <p>-Empenho, relacionamento com os outros, pontualidade e assiduidade.</p>	10	<p>Expressão Oral: - o aluno utiliza um discurso claro, coerente e gramaticalmente correcto.</p> <p>Conceptual: - identifica, define e usa com rigor os conceitos filosóficos; - explicita e relaciona conceitos filosóficos; - aplica os conceitos filosóficos em novas situações.</p> <p>Hermenêutica: - analisa, sintetiza e comenta o texto.</p> <p>Problematização e Argumentação: - Identifica um problema, formula-o correctamente; - aborda-o sob perspectivas e argumentos distintos; - identifica argumentos e objecções; - aponta falhas argumentativas; - constrói textos argumentativos.</p> <p>Atitudes e Valores: - é assíduo; - é pontual; - respeita, sabe ouvir e aceita as críticas e objecções; - revela uma atitude comprometida com o trabalho a realizar na sala de aula e um posicionamento crítico.</p>

(a) Pesos para a avaliação Sumativa (b) a percentagem específica para as diferentes competências, em cada instrumento de avaliação, depende do nível exigível aos alunos de acordo com a progressão da aprendizagem e da especificidade das unidades programáticas a avaliar.

A Representante de Grupo: Manuela Valente