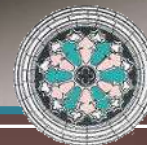


# Cursos Científico - Humanísticos



Escola Secundária de Alcochete

Os cursos científico-humanísticos, vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, de carácter universitário ou politécnico, têm a duração de 3 anos lectivos correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. Estes cursos conferem um diploma de conclusão do ensino secundário.



# FORMAÇÃO GERAL

A Formação Geral é *igual* para todos os Cursos Científico-Humanísticos



# CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<i>Disciplinas</i>	<b>10º ano</b>	<b>11ºano</b>	<b>12º ano</b>
<b>Português</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Língua Estrangeira I ou II ou III (a)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Filosofia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Educação Física</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se estudou apenas uma língua no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua estrangeira, toma em conta a oferta de escola (**Inglês VI, Alemão I, Espanhol I/IV, Francês I/IV**), podendo dar continuidade à língua estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação do acréscimo da carga horária

### Objectivo:

Dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências que lhe permita organizar o espaço envolvente; compreender a ciência e a tecnologia, reconhecer e relacionar as suas implicações na sociedade contemporânea.

### Áreas Profissionais :

Saúde; Engenharia; Ciências; Tecnologias; Desporto....



## Plano de Estudo da Formação Específica

Disciplinas ( Carga horária semanal - 90 minutos)			
	10º	11º	12º
<b>Matemática A</b>	3	3	3
<b>Opção b)</b> Biologia e Geologia Física e Química Geometria Descritiva A	3,5 3,5 3	3,5 3,5 3	- - -
<b>Opção c)</b> Biologia Física Química Geologia	-	-	3,5
<b>Opção d)</b> Psicologia B (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I,II ou III (e)* (Inglês VIII /Espanhol III)	-	-	3
Formação Cívica	0.5	-	-

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto das opções c).

e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

\* A escolha deve incidir na língua estrangeira estudada na formação geral.



## Plano de Estudo da Formação Específica

### Disciplinas ( Carga horária semanal \* 90 minutos)

	10º	11º	12º
<b>História A</b>	3	3	3
<b>Opções b)</b>			
Geografia A	3	3	-
Língua Estrangeira I,II ou III (a)	3,5	3,5	-
Latim A	3	3	-
Literatura Portuguesa	3	3	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	3	-
<b>Opções c)</b>	-	-	3
Geografia C			
Língua Estrangeira I,II ou III * (Inglês VIII / Espanhol III)			
Sociologia			
Psicologia B			
<b>Opções d)</b>			3
Direito (e)			
<b>Formação Cívica</b>	0.5	-	-

### Objectivo:

dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências que lhe permita o estabelecimento de relações entre o passado e o presente, a evolução das sociedades, as realidades sociais , políticas, culturais, ambientais, históricas, ...

### Áreas Profissionais:

Línguas e Literaturas; Comunicação ; Direito; Filosofia; Geografia ; Relações Internacionais ; História ; Ciência Política.....



a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a língua I na formação geral e a língua II na formação específica. Se iniciar uma nova língua estrangeira deverá esta integrar-se na formação específica, sendo obrigatória, na formação geral, a continuidade de uma das línguas estudadas no ensino básico.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto das opções c).

e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

\* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na formação geral ou a língua estrangeira estudada na formação específica, nos 10º e 11º anos .



## Objectivos

Dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências nos diferentes ramos da ciência económica (análise estatística, análise financeira, actividades económicas.....)

## Áreas profissionais

Economia, Gestão, Administração Pública,  
Contabilidade, Gestão Recursos Humanos,  
Gestão e Organização de Empresas, Direito,  
Marketing...



## Plano de Estudo da Formação Específica

Disciplinas ( Carga horária semanal - 90 minutos)			
	10º	11º	12º
<b>Matemática A</b>	3	3	3
<b>Opção b)</b> Economia A Geografia A História B	3 3 3	3 3 3	- - -
<b>Opção c)</b> Economia C Geografia C Sociologia	-	-	3
<b>Opção d)</b> Direito (e) Língua Estrangeira I,II ou III (e) (Inglês VIII/Espanhol III)	-	-	3
<b>Formação Cívica</b>	0.5	-	-

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto das opções c).

e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

•A escolha deve incidir na língua estrangeira estudada na formação geral.



# CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

## Plano de Estudo da Formação Específica

Disciplinas (Carga horária semanal * 90 minutos)			
	10º	11º	12º
<b>Desenho A</b>	3	3	3
<b>Opção b)</b>			
Geometria Descritiva A	3	3	-
História da Cultura e das Artes	3	3	-
Matemática B	3	3	-
<b>Opção c)</b>			3,5
Oficina de Artes	-	-	
Oficina Multimédia B	-	-	
<b>Opção d)</b>			
Psicologia (e)	-	-	3
Formação Cívica	0.5	-	-



### Objectivo:

Dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências para: a representação gráfica, plástica e visual, a manipulação de materiais e técnicas de desenho.....

### Áreas profissionais

Arquitectura; Design; Artes Decorativas; Artes Plásticas; Design de Comunicação

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto das opções c).

e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.



# CURSO DE ARTES VISUAIS

# CURSOS PROFISSIONAIS



Os Cursos Profissionais são uma modalidade do nível secundário de educação, caracterizada por uma forte ligação com o mundo profissional, tendo em conta os interesses do aluno.

A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o sector empresarial.

Os Cursos Profissionais destinam-se aos alunos que:

- concluíram o 9º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- vocacionados para o Ensino Superior



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

# Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva



***“Vocacionado para a qualificação inicial dos alunos, privilegiando a sua inserção no mundo do trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.”***

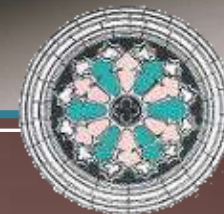
**Portaria nº176/2011**

**O curso tem a duração de 3 anos lectivos correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.**

**O desenvolvimento desta formação acontecerá em parceria com um conjunto de entidades externas , nomeadamente:**

- Câmara Municipal de Alcochete -
- Ginásio Quinta do Valbom -
- Academia Sporting/Puma -
- Fundação João Gonçalves Júnior -
- entre outras -

# Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva



## CERTIFICAÇÃO

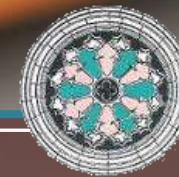
Os alunos que concluírem com aproveitamento o presente curso profissional são certificados com o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

Disciplinas	
<b><i>Componente de Formação Sociocultural</i></b>	<b>Total de horas</b>
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140

## Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

### PERFIL DE DESEMPENHO

O técnico de apoio à gestão desportiva é o profissional que colabora na gestão e manutenção de instalações e de equipamentos desportivos e que participa na concepção, desenvolvimento e avaliação de programas, actividades e eventos desportivos em diversos contextos organizacionais.



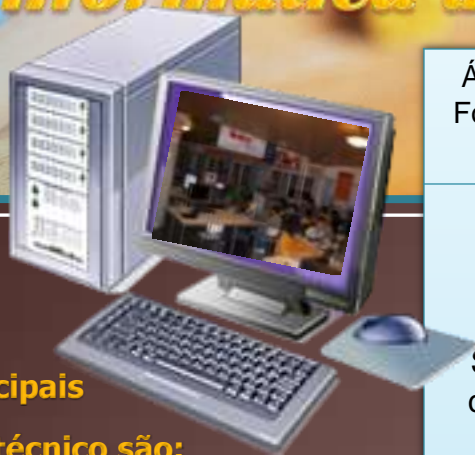
#### Disciplinas

<i>Componente de Formação Científica</i>	Total de horas
Matemática	200
Psicologia	200
Estudo do Movimento	100

#### Disciplinas

<i>Componente de Formação Técnica</i>	Total de horas
Práticas de Actividades Físicas e Desportivas	355
Organização e Gestão do Desporto	300
Gestão de Programas e Projectos do Desporto	275
Gestão de Instalações Desportivas	250
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>420</b>

# Técnico de Informática de Gestão



## As Actividades Principais

desempenhadas por este técnico são:

- *Instalação e configuração de Sistemas Informáticos*
- *Avaliar e participar na escolha de ferramentas, assim como nas políticas de segurança em Sistemas Informáticos;*
- *Desenvolver aplicações na área de gestão;*
- *Analisar problemas e propor soluções adequadas aos meios existentes na empresa;*
- *Programação orientados a objectos.*
- *Implementação de projectos em Sistemas Distribuídos.*



Áreas de Formação	Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Sócio - cultural	Português	140	100	80
	Língua estrangeira I ou II	96	90	34
	Tecnologias de Informação e Comunicação	55	45	-
	Área de Integração	96	90	34
	Educação Física	70	70	-
Científica	Matemática	100	100	100
	Economia	100	100	
Técnica	Linguagens de Programação	200	120	138
	Organização de Empresas e Aplicações de Gestão	100	90	97
	Sistemas de Informação	96	60	96
	Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração	--	90	93
Formação Contexto de Trabalho				420
Total de Horas 3100				

**Este curso permite o acesso ao ensino superior**

# Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

**As Actividades Principais a desempenhar por este técnico são:**

*Participar activamente na execução das acções de comunicação empresarial.*

*Participar na organização de eventos .*

*Colaborar e participar na concepção e finalização de campanhas de publicidade.*

*Relações públicas de cariz promocional ou publicitário*

Áreas de Formação	Disciplinas	1º Ano	2º Ano	3º Ano
<b>Componente e Sócio-cultural</b>	Português	140	100	80
	Língua estrangeira I ou II	96	62	62
	Tecnologias de Informação e Comunicação	54	46	---
	Área de Integração	96	62	62
	Educação Física	70	70	-
<b>Componente e científica</b>	Psicologia	-	100	100
	Historia da Cultura das Artes	90	70	40
	Matemática	100	-	-
<b>Componente e técnica</b>	Marketing	90	90	90
	Comunicação Publicitária e Criatividade	90	80	70
	Técnicas e Práticas de Comunicação e Relações Públicas	80	82	80
	Comunicação Gráfica e Audiovisual	140	140	150
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		-----	160	260
		<b>Total de Horas 3100</b>		