

BALANÇO DA COORDENAÇÃO DE PROJECTOS ESCOLARES (2009/2010)

No decurso do ano lectivo foram elaborados Regimentos Internos que foram sendo submetidos a Conselho Pedagógico. Foram os seguintes:

Regimento Interno de Coordenação de Projectos Escolares;

Regimento Interno do Clube dos Alunos Estrangeiros;

Regimento Rastresaúde e Projecto Vida Activa;

Regimento Projecto OVAL

Regimento Espaço Matemática

Regimento do Cineclube ESA

A apreciação da actividade desenvolvida pelos projectos Vida Activa e Projecto Rastresaúde foi efectuada em sede de relatório do Plano Anual de Actividades

O projecto “Desporto Escolar” passou a estar tutelado, a partir do 2º período, pela Coordenação de Projectos Escolares. Até esse momento era dotado de alguma independência uma vez que é um projecto que resulta de adesão da escola a projectos desenvolvidos / promovidos por organismos externos. A integração aqui anunciada justifica-se pela carência de representatividade que aquele projecto tinha nos órgãos da escola.

Como balanço, a coordenadora do Projecto Desporto Escolar, professora Maria José Gonçalves sugeriu as seguintes propostas / reflexões relacionadas com os torneios que organizaram:

- Dar continuidade aos Torneios de Andebol 5X5; 74 no Badminton; 93 no Voleibol 4X4, quer com equipas mistas, quer masculinas, quer femininas;
- Manter como dias destes torneios, os últimos três dias de cada período lectivo;
- Procurar que na última semana de aulas dos períodos lectivos não sejam marcados testes de avaliação;
- Divulgar estas actividades junto da comunidade educativa, para existir uma maior participação e colaboração de todos;
- Apurar as causas da menor participação dos alunos do 12º Ano de escolaridade na participação dos torneios organizados.
- Conseguir verbas para poder atribuir prémios aos participantes, nos próximos torneios;
- Apesar de se ter salientado no relatório anterior, a procura de momentos, entre os jogos dos torneios desportivos, para divulgar e dinamizar algumas danças do currículo da disciplina de Educação Física. Estas ainda não ocorreram nestes torneios, mas tentaremos realizá-las no próximo período, procuraremos incentivar a sua participação, quer na Escola, quer nas aulas desta disciplina.

Em anexo estão os relatos das actividades desenvolvidas e que ocorreram no 1º e 2º períodos:
“Relatório 1º período – Desporto Escolar – Balanço das Actividades Previstas no PAA” e
“Balanço das Actividades do PAA – Desporto Escolar”

Sobre o Clube de Cinema veja-se o relatório de actividade em anexo a este documento e que, até ao momento, não foi relatada ao Conselho Pedagógico. Foi uma actividade integrante do PAA.

Sobre o Projecto Sabor a Mundo e dada a sua peculiaridade, anexa-se a este documento o relatório das actividades desenvolvidas ao longo de todo o ano (embora se repita a informação que já tinha sido prestada relativa ao 1º período, permite assim uma melhor apreciação global da coerência do projecto)

O Espaço Matemática desenvolveu-se de uma forma que se pode considerar como “dentro da normalidade”. Passou, no decurso deste ano lectivo a estar instalado na sala Laboratório 1. Algumas das actividades que preconiza desenvolver foram não puderam ser concretizadas por limitações relacionadas com o número de computadores disponíveis para o projecto.

Relativamente ao projecto OVAL verificou-se, durante parte significativa do ano lectivo, designadamente até final do 2º período, uma baixa adesão dos alunos. Isto apesar da frequência neste Projecto ter sido expressamente recomendado a inúmeros alunos que foram revelando dificuldades específicas de aprendizagem nas línguas estrangeiras e em português.

O Coordenador de Projectos Escolares:

Renato P M Ribeiro

CINECLUBE (2º período):

Organizou durante o 2ª período a Actividade “O filme da minha Vida” Coordenado com grupo de Português.

Nesta actividade em que participaram todos os alunos do 10º ano, no âmbito da disciplina de Português, foi solicitado que os alunos evocassem através da elaboração de um texto, com um número limitado de palavras, o filme que mais os tinha sensibilizado, explicitando os motivos subjacentes a essa escolha, suscitando desta forma uma cooperação entre aspectos relacionados com a linguagem e o mundo do cinema e um necessário esforço de síntese efectuado na língua materna.

As docentes da disciplina de Português efectuaram uma pré-selecção dos melhores textos que foram posteriormente analisados pelos elementos do Clube de Cinema da ESA, tendo estes seleccionado os melhores textos, de acordo com a originalidade de “leitura” do filme que preferem.

Foram seleccionados 3 filmes (Favores em Cadeia, O Rapaz do Pijama às Riscas e Em Busca da Felicidade) que foram exibidos no Auditório da ESA na última semana de aulas do 2º Período (23,24 e 25 de Março), após a leitura pelos três alunos dos textos premiados e da atribuição por parte do Clube de Cinema da ESA de um filme em DVD aos alunos vencedores.

Dada a receptividade sentida por parte dos alunos a esta actividade, assim como a qualidade dos trabalhos apresentados, os seus proponentes (Clube de Cinema da ESA e Grupo de Português) consideram que esta cooperação deverá manter-se no próximo ano lectivo, através da realização de uma actividade similar que estimule a criatividade dos alunos e que permita simultaneamente descodificar a linguagem do cinema e sensibilizar os alunos para o prazer da escrita.

PROJECTO SABOR A MUNDO – SABORES DE UM SORRISO

(1º PERÍODO)

Como inicialmente se previa, o Projecto tem sido desenvolvido com a articulação entre a Escola Secundária de Alcochete e a Escola E. B. 2, 3 El-Rei D. Manuel I, sob a coordenação das Professoras Ana Azevedo e Teresa Ribeiro, respectivamente.

As actividades desenvolvidas ao longo deste período lectivo, correspondem à dinamização que a Turma do 12º G tem implementado através dos seus “Projectos”, nomeadamente:

- **“Dá-me a Mão”**- construção de um cartaz e diligências no sentido do apadrinhamento de crianças em S. Tomé;
- **“Ritmos com sentido”** – contactos com DJ’s para empresas para organização dum evento musical na escola, com o objectivo de angariar fundos para apoio à construção de um ATL em S. Tomé;
- **“Música por Um Futuro”** – contactos com bandas, alguns artistas e instituições para a organização de um concerto (Praça de Touros), com o objectivo de angariar fundos para apoio à construção de um ATL em S. Tomé;
- **“Coeur Heureux”** – cooperação com a Instituição Sol, planeamento de actividades com as crianças da instituição, definição na escola de um dia do ano destinado à realização de actividades dedicadas à “SOL”; contactos com empresas e protocolos a estabelecer, brevemente, com uma empresa de produtos alimentares para fornecer gratuitamente durante um ano, esses mesmos produtos;
- **“Um Cão, uma história”** – efectuaram-se algumas visitas ao canil, identificaram-se as maiores dificuldades e realizaram-se actividades para apoio, nomeadamente recolha de material médico, e sorteio de um Cabaz de Natal, cujo montante terá como destino o apoio à instituição.

De realçar o envolvimento dos Encarregados de Educação no Projecto, bem como o interesse e participação da comunidade: empresas, instituições que permitiram, até à data, aprofundar e sustentar as iniciativas realizadas.

Para além deste projectos desenvolvidos pela turma, duas turmas das respectivas escolas, participaram numa deslocação a Campo Maior, onde tiveram uma visita guiada a Fábrica dos Cafés Delta e ao respectivo Museu.

No âmbito do Projecto, destaque, ainda, para a participação das Professoras Coordenadoras:

- no dia 10 de Dezembro de 2009, numa Conferência “Direitos Humanos e Destituição”, organizada pela J.R.S.-Portugal, Serviço Jesuita de Apoio aos Refugiados (Projecto financiado por: Epim – European Programme for Integration and Migration; N.E.F. Network of European Foundations);
- numa apresentação do Projecto “Sabor a Mundo-Sabores de Um Sorriso”, no IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento.

(2º PERÍODO)

O Projecto “Sabor a Mundo – Sabores de Um Sorriso”, foi desenvolvido no segundo período, sempre em articulação com a Escola E. B. 2, 3 El-Rei D. Manuel I, através da realização de contactos com diversas instituições e tecido empresarial, a fim de se obterem mais parcerias que ajudarão a concretizar os objectivos a que este projecto se propôs.

Os alunos têm articulado o seu trabalho estabelecendo relações com a comunidade – autarquia, empresas, instituições e particulares, reunindo e estabelecendo outro tipo de contactos com os responsáveis das mesmas, de forma a aprofundar e sustentar as suas opções de trabalho.

A organização destes contactos que se vão estabelecendo, têm promovido a autonomia dos alunos que tem sido evidente neste período lectivo.

O envolvimento dos encarregados de educação tem-se manifestado muito positivo no desenvolvimento destes projectos.

(3º PERÍODO)

O 3º período deu lugar à concretização e à apresentação do produto final dos vários grupos de trabalho.

Nos dias 16, 17 e 18 de Abril, teve lugar no Fórum Montijo uma actividade para divulgação do Projecto Sabor a Mundo e angariação de fundos para o mesmo.

A convite das professoras responsáveis pelo Projecto Sabor a Mundo, Ana Azevedo e Teresa Ribeiro, a Escola Secundária e a Escola E. B. 2, 3 El-Rei D. Manuel I, no dia 19 de Abril tiveram o privilégio de receber uma Missionária, Irmã Felismina Pedro, actualmente em S. Tomé e Príncipe, mas de passagem por Portugal, que partilhou experiências com a comunidade escolar.

A 8 de Maio um grupo de alunos e a respectiva professora, deslocaram-se à Casa do Gaiato, em Setúbal, partilhando experiências e interagindo com as crianças residentes.

No último dia de aulas, realizaram-se duas actividades com o objectivo de recolha de fundos para ajudar na construção de um ATL, em S. Tomé e Príncipe: uma no recinto da escola e outra num Bar na cidade do Montijo.

Ao longo deste período e no âmbito do Projecto foram, ainda, efectuadas deslocações a diversas empresas e reuniões de trabalho com várias entidades e empresários.

O final do ano lectivo deu lugar a mais uma reflexão sobre todo o trabalho desenvolvido ao longo destes três períodos. Verificamos com satisfação a importância desta disciplina para a formação dos alunos e para o desenvolvimento de competências essenciais para o seu futuro, tanto académico como profissional.

Os alunos “cresceram” e tornaram-se elementos mais actantes, mais críticos e auto-críticos e autónomos na produção do seu trabalho.