



GEOMETRIA DESCRITIVA A - 11ºANO

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	ESTRATÉGIAS	A. PREV.
<p>Noção de espacialidade</p> <p>Processos construtivos da representação</p> <p>Domínio das normas técnicas de representação</p> <p>Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados</p> <p>Representação rigorosa</p> <p>Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo</p> <p>Representar formas reais ou imaginadas</p> <p>Ser autónomo no desenvolvimento de actividades individuais</p> <p>Planificar e organizar o trabalho</p> <p>Cooperar em trabalhos colectivos</p>	<p>1.Paralelismo entre rectas e planos</p> <p>2.Perpendicularidade entre rectas e planos</p> <p>3. Métodos geométricos auxiliares II</p> <p>4.Figuras planas III</p> <p>5. Problemas métricos – distâncias</p> <p>6. Problemas métricos – ângulos.</p> <p>7. Sólidos III</p> <p>8. Secções</p> <p>9.Sombras</p> <p>10. Introdução ao sistema de representação axonométrica</p> <p>11. Axonometrias ortogonais: trimetria, dimetria e axonometria</p> <p>12. Axonometrias cónicas: cavaleira e planométrica</p> <p>13. Representação axonométrica de formas tridimensionais</p>	<p>Percepcionar e visualizar no espaço</p> <p>-Aplicar os processos construtivos da representação</p> <p>-Reconhecer e aplicar a normalização dos traçados</p> <p>-Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados</p> <p>-Dominar e aplicar os conceitos decorrentes dos conteúdos do programa: - os implicados no conhecimento dos processos construtivos da representação; os implicados no conhecimento da normalização.</p> <p>-Interpretar e descrever verbalmente os procedimentos gráficos para a realização dos traçados; - Racionalizar os procedimentos tendo em vista a economia dos processos usados</p> <p>-Percepcionar e visualizar no espaço</p> <p>-Aplicar os processos construtivos da representação</p> <p>-Reconhecer e aplicar a normalização dos traçados</p> <p>-Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados</p> <p>-Dominar e aplicar os conceitos decorrentes dos conteúdos do programa: -os implicados nos fundamentos teóricos dos sistemas de representação diédrica e trédrica; - os implicados nos processos construtivos da representação; Os implicados no conhecimento da normalização</p> <p>-Resolver problemas concretos de representação</p> <p>-Relacionar métodos e/ou processos</p> <p>-Interpretar e descrever verbalmente os procedimentos gráficos para a realização dos traçados</p> <p>-Racionalizar os procedimentos tendo em vista a economia dos processos usados</p> <p>-Dominar e aplicar os conceitos decorrentes dos conteúdos do programa: -os implicados no conhecimento dos fundamentos teóricos dos sistemas de representação diédrica e trédrica; - os implicados no conhecimento dos processos construtivos da representação; - os implicados no conhecimento da normalização.</p> <p>-Interpretar as representações de formas</p> <p>-identificar os sistemas de representação utilizados</p> <p>-Distinguir entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação</p>	<p>Realização de Exercícios dentro e fora da sala de aula</p> <p>Avaliação formativa / diagnóstico</p> <p>Provas de avaliação sumativa</p>	<p>Através da introdução de exercícios o aluno será convidado a uma indução ou construção dedutiva em relação aos conceitos e conteúdos apresentados.</p> <p>Privilegiar-se-á uma metodologia holística, visando uma plena integração dos conhecimentos no geral e no particular.</p>	<p>2º Período</p> <p>29 aulas</p> <p>3º Período</p> <p>24 aulas</p>

Professor: Ana Dias