

LÍNGUA INGLESA – 11º ano

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Lectivo:2009/2010

### Competências a Desenvolver

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas que devem ser perspectivadas de modo integrado:

- **INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO;**
- **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL** (domínios de referência):
- **E LÍNGUA INGLESA** (compreende a palavra, a frase e a prosódia).

### Competências de Uso de Língua

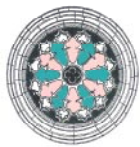
#### DE INTERPRETAÇÃO

##### Ouvir

- Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Compreende noticiários e programas de actualidade sobre assuntos correntes em suportes variados.

##### Ler

- Compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada à informação disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas .
- Compreende texto extenso, literário e não literário.



## DE PRODUÇÃO

### Falar

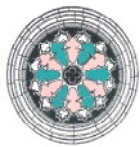
- Interage com eficácia em língua inglesa, participando activamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

### Escrever

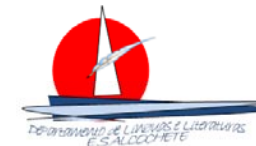
- Elabora textos c/aros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

### **Competências Sociocultural e de Aprendizagem** (observáveis em atitudes e comportamentos de índole transversal)

- Demonstra abertura perante novas experiências e ideias, e face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens.
- Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.
- Demonstra uma atitude proactiva perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objectivos de aprendizagem.
- Demonstra capacidades de auto-regulação do seu processo de aprendizagem, reflectindo sobre os processos e as dificuldades e procurando encontrar as soluções para os seus problemas de aprendizagem.



Escola Secundária de Alcochete  
Departamento de Línguas e Literaturas



- Revela capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos, demonstrando abertura para utilizar a língua inglesa, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais.
- Demonstra abertura e independência na busca, compreensão e partilha de nova informação, utilizando fontes e suportes variados.
- Revela atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a seleccionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina.

**Inglês VII**

**Manual:** LINK UP -11º ano

**Professoras:** Antónia Furtado e Cândida Albuquerque

Escola Secundária de Alcochete  
**Planificação Anual**

**11º Ano**  
**Ano Lectivo:** 2009/10

Temas	Uso da Língua	Calendarização
<b>1. The World Around Us:</b>  1.1. <i>Environmental Issues</i> 1.1.1. <i>Global Environmental threats</i> 1.1.2. <i>Environmental awareness and solutions</i>  1.2. <i>Overpopulation /Bioethical Issues</i>  1.3. <i>Changing our Living Patterns</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adjectives</b> describing character</li><li>• <b>Verb tenses:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Present perfect simple/ present perfect continuous</b></li></ul></li><li>• <b>Direct and indirect passive</b></li><li>• <b>The Gerund</b></li><li>• <b>Had Better</b></li></ul>	<b>1º Período</b>

