

LÍNGUA INGLESA – 12º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL
Competências a Desenvolver

Ano Lectivo:2009/2010

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas que devem ser perspectivadas de modo integrado:

- **INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO;**
- **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL** (domínios de referência):
- **E LÍNGUA INGLESA** (compreende a palavra, a frase e a prosódia).

Competências de Uso de Língua

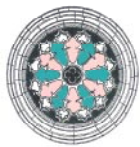
DE INTERPRETAÇÃO

Ouvir

- Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Compreende noticiários e programas de actualidade sobre assuntos correntes em suportes variados.

Ler

- Compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada à informação disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas .
- Compreende texto extenso, literário e não literário.



DE PRODUÇÃO

Falar

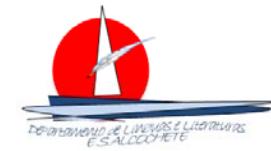
- Interage com eficácia em língua inglesa, participando activamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

Escrever

- Elabora textos c/aros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.
- Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

Competências Sociocultural e de Aprendizagem (observáveis em atitudes e comportamentos de índole transversal)

- Demonstra abertura perante novas experiências e ideias, e face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens.
- Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.
- Demonstra uma atitude proactiva perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objectivos de aprendizagem.
- Demonstra capacidades de auto-regulação do seu processo de aprendizagem, reflectindo sobre os processos e as dificuldades e procurando encontrar as soluções para os seus problemas de aprendizagem.



<p>Citizenship and multiculturalism (Book – Unit 2):</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Respecting human rights</i>2. <i>Sharing a multicultural society</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gerund / -ing form• Expressing cause, purpose and consequence• Expressing success• To-infinitive <p style="text-align: right;">WRITING SKILLS: <u>WRITING A SPEECH</u> <u>WRITING A BIOGRAPHY</u></p>	<p style="text-align: center;">1º Período</p>
<p>1950s – 1990s: culture, art and society(Book- UNIT 4):</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Cultural 20th century revisited</i>2. <i>Diversity in the English-speaking countries.</i>	<ul style="list-style-type: none">• The Subjunctive• The use of impersonal pronouns: you, one, it and they• The Future Perfect <p style="text-align: right;">WRITING SKILLS: <u>WRITING A FILM / BOOK REVIEW</u> <u>WRITING AN OPINION PAPER</u></p>	<p style="text-align: center;">2º Período</p>
<p>Democracy and globalisation (Book- UNIT 3):</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Global trends in modern society</i>2. <i>Building a democratic Europe</i>	<ul style="list-style-type: none">• Genitive 's / of• Prepositional verbs• Word formation• Double possessive	<p style="text-align: center;">3º Período</p>
<p>Extensive Reading</p>	<p style="text-align: right;">WRITING SKILLS: <u>WRITING AN APPLICATION LETTER</u></p>	