

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO 2009/2010



DEPARTAMENTO	GRUPO DISCIPLINAR	OUTRAS ESTRUTURAS
Ciências Sociais e Humanas	400 História e História da Cultura e das Artes	

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

NOME	DATA	LOCAL	ARTICULAÇÃO COM P.E.E.	OBJECTIVOS	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	FORMAS DE AVALIAÇÃO INTERNA
Visita de Estudo à Igreja matriz e Museu de Arte Sacra de Alcochete	1º período	Alcochete	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver processos de motivação dos alunos para o sucesso . Desenvolver a dimensão simbólica e cultural da escola . Promover a assunção de valores e códigos de conduta ajustados 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a Arte da Região, em especial a arte da renascença e barroca; -Sensibilizar para a defesa e valorização do património histórico arquitectónico. 	Visita de estudo	Isabel Cristina Fernandes	12ºF	<ul style="list-style-type: none"> Museu municipal e igreja local; . professora de História 	Relatório da visita
Visita de Estudo ao Museu do Chiado e Centro Jacques Delors	1º Período	Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver processos de motivação dos alunos para o sucesso . Desenvolver a dimensão simbólica e cultural da 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer as vanguardas do modernismo português na pintura e na literatura; -Compreender os contextos de emergência e 	Visita de estudo	Isabel Cristina Fernandes e Clementina Costa	12º G e 12º H	<ul style="list-style-type: none"> Serviços Educativos dos locais a visitar 	Relatório da visita

			<p>escola</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a assunção de valores e códigos de conduta ajustados 	<p>evolução do modernismo português;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer as dinâmicas da União Europeia nos vários domínios. 					
<p>Visita de Estudo ao Mosteiro de Alcobaça e Castelo de Leiria</p>	<p>2º Período</p>	<p>Alcobaça e Leiria</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver processos de motivação dos alunos para o sucesso . Desenvolver a dimensão simbólica e cultural da escola . Promover a assunção de valores e códigos de conduta ajustados 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para o estudo da Idade Média; -Testemunhar a evolução das cidades e dos espaços fortificados; -Identificar elementos do quotidiano medieval; -Reconhecer manifestações culturais e artísticas da Idade Média: o gótico 	<p>Visita de Estudo</p>	<p>10ºs anos</p>	<p>Serviços Educativos dos locais a visitar</p>	<p>Relatório de visita</p>	
<p>HISTORIARTE</p> <p>Os Dias da História e da Arte</p> <p>(em cooperação com Filosofia e Artes Visuais)</p>	<p>Penúltima semana do 2º período</p>	<p>Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver processos de motivação dos alunos para o sucesso . Desenvolver a dimensão simbólica e cultural da escola . Promover a assunção de valores e códigos de conduta ajustados 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a interdisciplinaridade no departamento e inter-departamental; promover o gosto pela arte; -Aprender a ler uma produção artística; -Desenvolver o sentido estético; 	<p>Conferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Os Túmulos de Pedro e Inês» Profª Doutora Carla Varela Fernandes - «As novas linguagens do corpo», profª Ana Pereira <p>Oficina: «Arte e Tecnologia»</p> <p>Exposição:«Arte Popular»</p>	<p>Professoras do Grupo 400</p> <p>Colaboração de prof. de Filosofia e de Artes Visuais</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Profª Doutora Carla Varela Fernandes</p> <p>Profª Ana Pereira</p> <p>Professores e alunos de história e História de Arte</p>	<p>Inquéritos escritos aos participantes nas conferências</p> <p>Opinião recolhida oralmente, para outras actividades</p>
					<p>a determinar</p>				

Cooperação na Semana da Europa	Maio	Escola		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e avaliar a herança histórico-cultural europeia; - Contribuir para a reflexão sobre a identidade da União Europeia. 		Professoras do Grupo 400	Comunidade Escolar		
--------------------------------------	------	--------	--	---	--	--------------------------	--------------------	--	--

Grelha aprovada em reunião de Conselho Pedagógico no dia 04/Setembro/2009