

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO 2009/2010



DEPARTAMENTO	GRUPO DISCIPLINAR	OUTRAS ESTRUTURAS
Ciências Sociais e Humanas	Filosofia / Psicologia – 410	

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

NOME	DATA	LOCAL	ARTICULAÇÃO COM P.E.E.	OBJECTIVOS	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	FORMAS DE AVALIAÇÃO INTERNA
Visita de estudo à Quinta da Regaleira.	2º Período (data a definir)	Sintra	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética e as competências de leitura crítica das imagens.</p> <p>Clarificar os conceitos de experiência/atitude estética/juízo de gosto e de beleza.</p> <p>Compreender a experiência estética como um novo modo de perceber a realidade.</p> <p>Reflectir sobre o significado da arte e da criação artística.</p>	Visita guiada à Quinta da Regaleira.	Grupo de Filosofia: Fernando Costa e José Gomes.	Alunos do 10º ano	Fichas de trabalho, textos, guião de exploração de textos e observação de aula.	Correcção das fichas de trabalho e debate na turma sobre conhecimentos consolidados.
Visita de estudo à Assembleia da República	Janeiro /Fevereiro 2010 (data a definir)	Lisboa	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de</p>	<p>Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político crítico.</p>	Visita guiada à Assembleia da República e assistência ao debate do dia.	Grupo de Filosofia: Manuela Valente e Maria Alfredo.	Alunos do 11º ano	Fichas de trabalho, textos e observação de aula.	Correcção das fichas de trabalho e debate na turma sobre conhecimentos

			<p>autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Promover o desenvolvimento de uma consciência crítica e responsável a partir da análise fundamentada de uma experiência vivida.</p> <p>Desenvolver as competências de argumentação e contra-argumentação dos alunos, a partir de uma vivência directa.</p> <p>Identificar falácias no discurso político.</p>					consolidados.
Visita de estudo ao Planetário e ao Pavilhão do Conhecimento	2º período (data a definir)	Lisboa	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Analisar o estatuto do conhecimento científico.</p> <p>Avaliar e distinguir diferentes níveis de conhecimento.</p> <p>Caracterizar o conhecimento científico como um conhecimento metódico e sistemático.</p> <p>Reconhecer a importância do método na construção da ciência.</p> <p>Avaliar a especificidade da metodologia científica e a interdependência das diferentes fases do método científico.</p>	Visita guiada ao Planetário e ao Pavilhão do Conhecimento	Grupo de Filosofia: Manuela Valente e Maria Alfredo.	Alunos do 11º ano	Fichas de trabalho, leitura e análise de textos e observação de aula.	<p>Correcção das fichas de trabalho e debate na turma sobre conhecimentos consolidados.</p> <p>Realização de um trabalho argumentativo, em power point, sobre um tema problema, no âmbito da ciência.</p>

<p>Concurso Parlamento dos Jovens</p>	<p>2º Período (data a definir)</p>	<p>Escola e outro local a definir</p>	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Desenvolver uma sensibilidade ética, social e política.</p> <p>Assumir o exercício da cidadania, informando-se e participando no debate de interesse público nacionais.</p> <p>Relacionar a Filosofia com a Democracia e participação cívica e política como a melhor forma de contribuir para um mundo mais humano e igualitário.</p> <p>Discutir os problemas do mundo actual e analisar as vias de os resolver.</p> <p>Reflectir sobre o carácter argumentativo e persuasivo do discurso político.</p> <p>Construir discursos argumentativos.</p> <p>Promover o debate democrático.</p>	<p>Participação nas várias etapas de recriação da Democracia.</p>	<p>Grupo de Filosofia: Manuela Valente, José Gomes, Maria Alfredo.</p> <p>Participação do grupo de Historia: Ermelinda.</p>	<p>Alunos de vários anos de escolaridade.</p>	<p>Textos, observação de aula, debates, guiões de análise de textos e produção de textos.</p>	<p>Leitura e análise de textos. Produção de textos e debate.</p>
<p>Debate Inter-turmas</p>	<p>2º Período (data a definir)</p>	<p>Escola</p>	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo.</p>	<p>Desenvolver as competências de problematização, argumentação e contra-argumentação sobre temas-problema da actualidade.</p>	<p>Debate com alunos do 10º e 11º anos, de várias turmas.</p>	<p>Grupo de Filosofia: Manuela Valente e José Gomes.</p>	<p>Alunos do 10º e 11º anos.</p>	<p>Trabalhos argumentativos em Power Point e em Movie Maker, textos, manual, investigação sobre temas da actualidade.</p>	<p>Avaliação dos trabalhos no que respeita à apresentação e fundamentação filosófica.</p>

			Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.						
Exposição de Astronomia.	2º Período (data a definir)	Escola (biblioteca)	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo.</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Caracterizar o conhecimento científico como um conhecimento metódico e sistemático.</p> <p>Avaliar e distinguir diferentes níveis de conhecimento.</p> <p>Analisar o estatuto do conhecimento científico.</p> <p>Conhecer o Universo.</p>	Realização pelos alunos de uma exposição temática sobre Astronomia.	Grupo de Filosofia: Professora responsável Cesarina Gouveia em colaboração com a BE/CRE.	<p>Área de Projecto</p> <p>Responsáveis: Alunos do 12º ano turma B e dirigida a toda a comunidade escolar.</p>	Trabalhos em exposição.	Trabalhos em exposição, organização da exposição.
Criação de um clube multimédia (Emissora de Rádio)	Início do 2º período	Escola (espaço a definir)	<p>Melhorar as condições de desenvolvimento das aprendizagens.</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de autonomia, capacidade de iniciativa e métodos de trabalho.</p> <p>Promover o sucesso educativo.</p> <p>Incentivar a motivação dos alunos para o sucesso.</p>	<p>Desenvolver a criatividade.</p> <p>Articular saberes multidisciplinares.</p> <p>Desenvolver a comunicação oral.</p> <p>Desenvolver competências no uso das novas tecnologias.</p>	Conceber e construir uma emissora de rádio.	Grupo de Filosofia: Professora responsável Cesarina Gouveia em colaboração com o Centro de Recursos e a BE/CRE.	<p>Área de Projecto</p> <p>Responsáveis: Alunos do 12º ano turma B e dirigida a toda a comunidade escolar.</p>	Equipamento tecnológico diverso.	Concepção, criação e organização da estação de rádio.

Grelha aprovada em reunião de Conselho Pedagógico no dia 04/Setembro/2009

A Representante de Grupo – Manuela Valente