

<p>4. <i>Processos de relação entre os indivíduos e os grupos</i> Atração interpessoal; agressão; intimidade; estereótipos; preconceitos; discriminação; conflito e cooperação</p> <p>EU NOS CONTEXTOS</p> <p>1. <i>Modelo Ecológico de Desenvolvimento</i> Os diferentes contextos de existência dos indivíduos; inter-relações entre os contextos de vida; as redes sociais; os contextos e o comportamento individual.</p> <p>II A PROCURA DA MENTE Problemas e Conceitos Teóricos da Psicologia</p> <p>1. <i>As Concepções de Homem</i> Wundt Freud Watson Piaget Bruner António Damásio</p> <p>2. <i>Dicotomias na Explicação do Comportamento Humano</i> Inato/adquirido; interior/exterior; continuidade/descontinuidade; estabilidade/mudança</p> <p>3. <i>Resgate do conceito de Mente</i> De Wundt a Freud; a revolução cognitiva; a importância das significações. A narrativa como construtora da identidade.</p> <p>Psicologia Aplicada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicologia Educacional 2. Psicologia Clínica 3. Psicologia do Desporto 4. Psicologia do Trabalho e das Organizações 5. Psicologia Criminal 6. Psicologia de Orientação Escolar e Vocacional <p>Técnicos de Saúde Mental Neurologistas e Psiquiatras; Psicoterapeutas</p> <p>O Psicólogo como Promotor de Desenvolvimento Prevenção e Remediação; prevenção primária, secundária e terciária; promoção do desenvolvimento; adaptação e autonomia.</p>	<p>* Compreender os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</p> <p>* Analisar os processos de influência entre os indivíduos pela discussão de casos concretos da realidade actual.</p> <p>* Identificar as capacidades de ser humano na relação com os contextos de existência.</p> <p>* Compreender os efeitos das redes sociais no comportamento individual. Discutir o papel da influência das relações familiares no comportamento : o papel do «pai» e da «mãe».</p> <p>* Reconhecer o contributo de grandes autores da Psicologia para a compreensão da realidade humana e para a Psicologia actual.</p> <p>* Discutir alguns conceitos fundamentais das teorias dos autores apresentados acerca do «objecto fundamental da Psicologia»- o homem..</p> <p>* Compreender a importância dos psicólogos na resolução dos problemas concretos dos indivíduos na actualidade.</p> <p>* Analisar o trabalho dos psicólogos em Portugal: conhecer as áreas em que desenvolvem o seu trabalho e os problemas específicos que procuram resolver.</p> <p>* Conhecer os diferentes níveis de intervenção da Psicologia: desenvolver o gosto pela participação e intervenção dos alunos a nível social.</p>	<p>Janeiro a Março</p> <p>3º PERÍODO - Aulas Previstas: 24</p> <p>Abril a Junho</p> <p>TOTAL AULAS PREVISTAS = 99</p>
---	--	---

NOTA: A gestão temporal dos temas a leccionar é variável de acordo com as características e necessidades de cada turma. A versão completa do programa pode ser consultada na página do Ministério da Educação.

A Representante de Grupo: Maria Manuela Brás Valente