



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

GRUPO DE FILOSOFIA (410)

Planificação Geral para o 10º Ano - Ano Lectivo 2009/2010

UNIDADES E TEMAS	OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS	CALENDARI- ZAÇÃO
UNIDADE I “Iniciação à Actividade Filosófica” 1. A Filosofia – abordagem inicial 2. As Questões da Filosofia 3. A Dimensão Discursiva do trabalho Filosófico	1. - Identificar num texto a questão problema, o tema, a tese, os argumentos, a conclusão; - Distinguir filosofia do senso comum e ciência; - Identificar conceitos filosóficos. - Redigir textos de natureza argumentativa. 2. - Formular problemas filosóficos; - Desenvolver a capacidade argumentativa. 3. - Distinguir a forma e a matéria de um argumento; - Explicar as noções de instrumento e princípios lógicos; de verdade e validade.	Aulas previstas 1.º Período = 28 Setembro a Novembro
UNIDADE II “Acção Humana e Valores” 1. A acção humana - análise e compreensão do agir 2. Os Valores - análise e Compreensão da experiência valorativa 3. Dimensões da Acção Humana e dos valores: 3.1 A Dimensão Ético - política 3.2 <i>Ou</i> 3.3 3.2 A Dimensão Estética 3.3 A Dimensão Religiosa 4. Temas/Problemas do Mundo Contemporâneo (opção por um tema/problema que conste do programa)	1. - Analisar a especificidade humana do agir; - Reflectir sobre o problema mais abrangente do determinismo e liberdade da acção humana; - Identificar as condicionantes da acção humana; - Reconhecer a acção como campo de possibilidades - espaço de liberdade do agente. 2/3 - Reconhecer a natureza valorativa da nossa relação com o mundo; - Reconhecer o papel dos valores na acção humana; - Analisar a questão dos critérios valorativos; - Reflectir sobre a diversidade dos valores e consequente necessidade de diálogo intercultural. 3.1 - Analisar o Direito e a Política enquanto dimensões configuradoras da experiência: - Universalidade da justiça e o direito à igualdade, assim como à diferença e a salvaguarda dos Direitos Humanos - responsabilidade pelas gerações vindouras. - Distinguir e diferenciar os conceitos: <i>moral e ética, intenção e norma</i> ; - Compreender a indissociabilidade da relação consigo mesmo, com os outros e com as instituições; - Questionar a fundamentação moral e os critérios de apreciação da moralidade; - Comparar teorias. 3.2 - Reconhecer a especificidade da experiência estética; - Questionar a possibilidade de comunicação da experiência estética - a natureza do juízo estético; - Reflectir sobre a multidimensionalidade da obra de arte. 3.3 - Compreender o significado da experiência religiosa na sua relação com a finitude da existência humana; - Perceber a especificidade da fé religiosa; - Analisar a dimensão pessoal e social das religiões; - Pensar nas tarefas e desafios da tolerância. 4. - Analisar argumentos - Fundamentar respostas - Pesquisar e seleccionar informação - Problematizar	Novembro a meados de Janeiro Aulas previstas 2.º Período = 22 3.º Período = 18 Janeiro a Março Março Abril a Junho TOTAL DE AULAS PREVISTAS = 68

NOTA: A gestão temporal dos temas a leccionar é variável de acordo com as características e necessidades de cada turma. A versão completa do programa pode ser consultada na página do Ministério da Educação: www.min-gdu.pt/dgeci/programas