



| UNIDADES /TEMÁTICAS   | OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS   | TEMPOS LECTIVOS   |
|---|--|---|
| <p><b>UNIDADE III</b></p> <p><b>“A Racionalidade Argumentativa e Filosofia”</b></p> <p><b>1. Argumentação e Lógica Formal</b></p> <p>a) Verdade/validade.</p> <p><b>Opção A</b></p> <p>b) Distinção entre formas de inferência válida.</p> <p>c) Principais falácias.</p> <p><b>Opção B</b></p> <p>a) Conteúdo integral do ponto 1</p> <p>b) A relevância filosófica da lógica proposicional.</p> <p>c) Lógica proposicional. Conectivas proposicionais, formalização da linguagem natural e inferências.</p> <p>d) Método das tabelas de verdade.</p> <p>e) Brevíssima abordagem do cálculo de predicados.</p> <p><b>2. Argumentação e Retórica</b></p> <p>a) O domínio do discurso argumentativo: a procura da adesão do auditório.</p> <p>b) O discurso argumentativo: principais tipos de argumentos e falácias informais.</p> <p><b>3. Argumentação e Filosofia</b></p> <p>a) Filosofia, retórica e democracia.</p> <p>b) Persuasão e manipulação.</p> | <p>* Conceptualizar.</p> <p>* Dominar as técnicas do resumo e da síntese.</p> <p>* Elaborar esquemas comparativos.</p> <p>* Transcrever afirmações da linguagem natural para a forma lógica.</p> <p>* Identificar e classificar argumentos.</p> <p>* Analisar textos argumentativos diversos.</p> <p>* Reconhecer e situar os problemas filosóficos no seu contexto histórico-cultural.</p> <p>* Redigir um texto de cariz argumentativo.</p> <p>* Interpretar criticamente documentos diversos.</p> <p>* Explicar teses e argumentos defendidos pelos autores estudados.</p> <p>* Comparar e assumir posição sobre teorias filosóficas.</p> <p>* Identificar pressupostos e problemas colocados às metodologias científicas.</p> <p>* Debater o estatuto da ciência, a sua importância e limites.</p> <p>* Planificar os momentos do trabalho de projecto.</p> <p>* Seleccionar, recolher e tratar informação.</p> <p>* Desenvolver o espírito crítico e criativo.</p> <p>* Desenvolver as capacidades de expressão oral</p> <p>* Intervir em debates</p> | <p>1º Período:<br/><b>28</b> aulas previstas</p> <p>Setembro a Novembro</p> <p>Novembro a Janeiro</p> <p>2º Período:<br/><b>22</b> aulas previstas</p> <p>Janeiro a Março</p> <p>Março</p> <p>3º Período:<br/><b>16</b> aulas previstas</p> <p>Abril a Junho</p> <p><b>Total de aulas previstas: 66</b></p> <p><b>Notas:</b></p> <p>* A gestão temporal do programa dependerá das singularidades de aprendizagem de cada turma.</p> <p>* A gestão temporal dos temas a leccionar é variável de acordo com as características e necessidades da turma. A versão completa do programa pode ser consultada na página do Ministério da Educação (<a href="http://www.min-gdu.pt/dgci/programas">www.min-gdu.pt/dgci/programas</a>).</p> |
| <p><b>UNIDADE IV</b></p> <p><b>“O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica”</b></p> <p><b>1. A Descrição/ Interpretação da Actividade Cognitiva.</b></p> <p>a) Estrutura do acto de conhecer.</p> <p>b) Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p><b>2. Estatuto do Conhecimento Científico</b></p> <p>a) Conhecimento vulgar e Ciência.</p> <p>b) Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses.</p> <p>c) A racionalidade científica e a questão da objectividade.</p> <p><b>3. Opção:</b></p> <p>“Temas/Problemas da Cultura Científico-Tecnológica” ou “A Filosofia na Cidade”.</p>   |  |   |