



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O grupo de Matemática acordou que os instrumentos de avaliação para as diferentes disciplinas leccionadas pelos Professores do Grupo, no ano lectivo em curso serão os seguintes:

Matemática A

- Realização de dois testes de avaliação globais por período (incluindo os testes intermédios do Gave, caso existam);
- Os testes de avaliação terão uma estrutura semelhante à dos exames nacionais, isto é, serão constituídos por duas partes: a primeira parte constará de 6, 6 e 8 questões de escolha múltipla (respectivamente para os 10º, 11º e 12º anos de escolaridade) e a segunda parte será constituída por questões de desenvolvimento. O somatório das classificações das questões das duas partes será de 200 pontos, equivalente a 20 valores;
- Os critérios de correcção dos testes serão semelhantes aos critérios de correcção definidos pelo Ministério da Educação para os Exames Nacionais. Nomeadamente, nas questões da primeira parte, cada resposta certa valerá 5 pontos, cada questão não resolvida, anulada ou errada valerá 0 (zero) pontos;
- Para além dos testes de avaliação os alunos serão sujeitos a outros instrumentos de avaliação, como por exemplo, relatórios e composições matemáticas, resolução de problemas de modelação, realização de trabalhos de grupo e/ou individuais, etc;
- Além das competências, será ainda avaliado o domínio sócio-afectivo / atitudes que os alunos demonstrem possuir ao longo do ano lectivo, de acordo com a tabela em anexo.

Os diferentes instrumentos de avaliação entrarão em proporções diferentes na classificação a atribuir ao aluno no final de cada período, como a seguir se apresenta:

- 80% para as classificações obtidas nos testes de avaliação;
- 10 % para as classificações obtidas nos relatórios e nas composições matemáticas, na resolução de problemas de modulação e para a realização de trabalhos de grupo e/ou individuais, etc;
- 5 % para a feitura ou não de trabalhos de casa;
- 5 % para o domínio Sócio-Afectivo / Atitudes

A avaliação será continua ao longo do ano e em cada período o professor terá em consideração todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano lectivo.

Matemática B

e

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)

- Realização de dois testes de avaliação global por período;
- Os testes de avaliação terão uma estrutura semelhante à dos exames nacionais;
- Os critérios de correcção dos testes serão semelhantes aos critérios de correcção definidos pelo Ministério da Educação para os Exames Nacionais;
- Para além dos testes de avaliação os alunos serão ainda sujeitos, por período, a outros instrumentos de avaliação, como por exemplo, relatórios e composições matemáticas, resolução de problemas ou realização de trabalhos individuais e ainda a um trabalho de grupo obrigatório;
- Além das competências, será ainda avaliado o domínio sócio-afectivo / atitudes que os alunos demonstrem possuir ao longo do ano lectivo, de acordo com a tabela em anexo.

Os diferentes instrumentos de avaliação entrarão em proporções diferentes na classificação a atribuir ao aluno no final de cada período, como a seguir se apresenta:

- 50% para as classificações obtidas nos testes de avaliação;
- 30 % para as classificações obtidas nos relatórios e nas composições matemáticas, na resolução de problemas e para a realização de trabalhos individuais;
- 10 % para o trabalho de grupo;
- 5 % para a feitura ou não de trabalhos de casa;
- 5 % para o domínio Sócio-Afectivo / Atitudes

A avaliação será continua ao longo do ano e em cada período o professor terá em consideração todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano lectivo.

O Grupo de Matemática

ANEXO

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	
Falta com frequência / Chega muitas vezes atrasado	1
Falta com frequência, justificando ou não / Chega algumas vezes atrasado	2
Só falta pontualmente por motivos devidamente justificados ou injustificados / Chega poucas vezes atrasado	3
Só falta pontualmente por motivos devidamente justificados e nunca falta injustificadamente / É sempre pontual	4
Nunca falta e é sempre pontual	5
RESPONSABILIDADE	
Nunca tem material / Não realiza os trabalhos e as tarefas propostas para casa	1
Esquece-se com frequência do material / Realiza menos de metade dos trabalhos propostos para casa	2
Esquece-se com frequência do material / Realiza mais de metade dos trabalhos propostos para casa e cumpre quase sempre os prazos	3
Esquece-se pontualmente de algum material / Não realiza pontualmente os trabalhos propostos para casa e cumpre quase sempre os prazos	4
Traz sempre todo o material necessário/ Realiza todos os trabalhos propostos e cumpre sempre os prazos	5
PARTICIPAÇÃO INDIVIDUAL	
Desiste do trabalho	1
Intervém quando solicitado mas nem sempre positivamente / Trabalha com negligência	2
Não trabalha autonomamente / Intervém apenas quando solicitado, nem sempre positivamente mas com empenho	3
Intervém apenas quando solicitado ou espontaneamente / Mostra empenho	4
Trabalha autonomamente / Intervém positivamente e com empenho quando solicitado ou espontaneamente	5
PARTICIPAÇÃO EM GRUPO	
Não realiza as tarefas propostas nas aulas / Perturba frequentemente os colegas e o funcionamento da aula	1
Realiza raramente as tarefas propostas na aula / Perturba por vezes os colegas	2
Realiza quase sempre as tarefas propostas na aula / Perturba com alguma frequência a aula / Por vezes não respeita a opinião dos colegas	3
Não realiza pontualmente as tarefas propostas na aula / Raramente perturba a aula / Respeita a opinião dos colegas	4
Realiza sempre as tarefas propostas na aula / Fala na sua vez / Nunca perturba a aula / Respeita a opinião dos colegas	5