

Escola Secundária de Alcochete | 1

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

1º. Ano de formação/10º.ano

Cursos Profissionais de Informática de Gestão e Técnico de Comércio
(10º. PINF e 10º.PCOM)

CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA:

Competências Científicas (Domínio cognitivo)	
Testes e Fichas de Trabalho	70%
Trabalhos/ Projectos Individuais	
Trabalhos/ Projectos de Grupo	
Outros	
Competências Transversais (Atitudes e Valores; Aptidões e Capacidades)	
Empenho e Disponibilidade para o trabalho	30%
Interesse e Motivação	
Autonomia, Organização e Método	
Pontualidade	
Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Inter-Ajuda)	
Domínio da Língua	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

1. Os 14 valores (70%) são distribuídos pelas 5 competências nucleares do Programa: Compreensão e Expressão Oral (CO e EO), Compreensão e Expressão Escrita (CE e EE) e Funcionamento da Língua (FL).
 - 1.1 O aluno tem liberdade para decidir qual o valor a atribuir a cada competência, limitado por um mínimo de 2 valores e um máximo de 4 valores em cada competência.
 - 1.2 O valor atribuído a cada competência pelo aluno é ajustado em cada módulo, dependendo do valor atribuído no módulo anterior e ao compromisso de aperfeiçoamento do aluno nessa competência.
 - 1.3 Todos os instrumentos de avaliação são cotados em 100 pontos.
 - 1.4 O cálculo da classificação individual no domínio das competências científicas, faz-se pela multiplicação do resultado obtido na base de 100 pelo valor atribuído à competência pelo aluno.
 - 1.5 A soma dos valores assim obtidos em cada competência indica a classificação final do aluno, em cada módulo, no domínio científico.
2. Ao valor obtido em 1.5 soma-se o resultado da avaliação do aluno nas competências transversais (30% = 6 valores).
 - 2.1 O cálculo deste valor faz-se através da grelha em anexo, negociada e acordada com/entre os alunos e a professora.
3. O aluno é elemento activo e participante em todo o processo de avaliação e é responsável pelo seu desempenho. A classificação final em cada módulo é o resultado de um processo contínuo e continuado de negociação e de responsabilização do aluno.

ANEXO: grelha de avaliação/classificação das competências transversais.

Escola Secundária de Alcochete | 2

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

COMPORTAMENTOS		PARÂMETROS	Pontos	Class.
1 – Domínio da Língua	1.1. Usa um nível de língua apropriado e formas de tratamento; respeita os princípios de cortesia e cooperação	<input type="checkbox"/> Sempre	10	10
		<input type="checkbox"/> Com poucas falhas	7	
		<input type="checkbox"/> Com várias falhas	3	
2 – Pontualidade		<input type="checkbox"/> É pontual	5	5
		<input type="checkbox"/> Com poucas falhas	3	
		<input type="checkbox"/> Com várias falhas	1	
3 Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Inter-Ajuda)	3.1 – Relacionamento / espírito de entreatajuda	<input type="checkbox"/> Muito Bom	5	5
		<input type="checkbox"/> Bom	4	
		<input type="checkbox"/> Razoável	3	
		<input type="checkbox"/> Fraco	2	
	3.2 – Participação	<input type="checkbox"/> Muito fraco	1	5
		<input type="checkbox"/> Muito Bom	5	
		<input type="checkbox"/> Bom	4	
		<input type="checkbox"/> Razoável	3	
4 – Empenho e Disponibilidade para o trabalho	4.1 – Cumprimento das regras de trabalho	<input type="checkbox"/> Fraco	2	6
		<input type="checkbox"/> Raramente	1	
		<input type="checkbox"/> Sempre	6	
		<input type="checkbox"/> Frequentemente	4	
	4.2 – Solicitude no desempenho de tarefas	<input type="checkbox"/> Raramente	1	4
		<input type="checkbox"/> Sempre	4	
		<input type="checkbox"/> Frequentemente	3	
		<input type="checkbox"/> Algumas vezes	2	
5 – Interesse e Motivação	5.1 – Cumprimento de tarefas	<input type="checkbox"/> Raramente	1	6
		<input type="checkbox"/> Nunca	1	
		<input type="checkbox"/> Sempre	6	
		<input type="checkbox"/> Frequentemente	4	
	5.2 – Perturbação dos trabalhos	<input type="checkbox"/> Raramente	4	4
		<input type="checkbox"/> Algumas vezes	2	
6 – Autonomia, Organização e Método/ Competência estratégica	6.1 – Capacidade de resolução de problemas	<input type="checkbox"/> Frequentemente	1	6
		<input type="checkbox"/> Algumas vezes	3	
		<input type="checkbox"/> Raramente	1	
		<input type="checkbox"/> Sempre	6	
	6.2 – Espírito crítico	<input type="checkbox"/> Sim	5	5
		<input type="checkbox"/> Esporadicamente	3	
		<input type="checkbox"/> Não	1	
	6.3 – Espírito de iniciativa/ Hábitos individuais de trabalho	<input type="checkbox"/> Sim	4	4
		<input type="checkbox"/> Esporadicamente	3	
<input type="checkbox"/> Não		1		
			Total de pontos	60
			Valores	6