



Os critérios específicos presentes neste documento constituem uma base de trabalho uniformizadora da avaliação nas disciplinas do grupo de Biologia e Geologia desta escola, devendo ser aplicados por todos os professores, em todas as disciplinas, durante o ano lectivo de 2008/2009.

### Elementos de avaliação formal

- Dois Testes sumativos por período, onde em cada área deverão ser testados todos os conhecimentos adquiridos pelos alunos até ao momento.
- Um trabalho de pesquisa individual ou em grupo, por período.
- Actividades práticas e elaboração do relatório científico das mesmas.

### Critérios gerais de correcção de testes

- ⇒ Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa;
- ⇒ Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível. É expressamente proibido a correcção de corrector;
- ⇒ No caso de se responder ao mesmo item mais de uma vez, devem ser eliminadas, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que se considerem incorrectas. No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar;
- ⇒ Serão objecto de desvalorização todas as respostas que não estejam de acordo com o conteúdo da questão;
- ⇒ Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos. Também é atribuído a cotação de zero pontos às respostas que apresentem mais do que uma opção, ainda que nela esteja incluída a opção correcta;
- ⇒ Nos itens de Verdadeiro/Falso são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou falsas;
- ⇒ Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta;
- ⇒ Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos;
- ⇒ Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados em quatro níveis de desempenho a que corresponderão quatro cotações possíveis (cotação máxima, cotação

intermédia, cotação mínima e cotação de zero). O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspectos relativos aos conteúdos, ao encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado e à correcção da terminologia científica usada;

⇒ Nas questões que envolvam cálculos estes devem ser apresentados, caso seja apresentado apenas o resultado final, a cotação será zero.

### **Critérios de correcção de relatórios**

#### **A- Relatório Formal**

- Apresentação - 5% (1)
- Domínio da Língua Portuguesa - 5% (1)
- Definição do Objectivo - 10% (2)
- Introdução - 15% (3)
- Material Utilizado/Procedimento Experimental - 5% (1)
- Registos e Observações - 25% (5)
- Discussão/Conclusão - 35% (7)
- 

#### **B- Relatório em V Gwoin**

- Apresentação - 5% (1)
- Língua Portuguesa-5% (1)
- Questão Central-5% (1)
- Princípios - 15% (3)
- Conceitos - 5% (1)
- Material/Procedimento-5% (1)
- Resultados - 25% (5)
- Discussão/Conclusão - 35% (7)

### **Critérios de avaliação de trabalhos de pesquisa**

#### ⇒ **Trabalho Escrito- 50% (10)**

- Apresentação - 1
- Domínio da Língua Portuguesa - 1
- Desenvolvimento - 8
  - Pertinência dos conteúdos seleccionados
  - Articulação entre a escrita e o suporte gráfico

#### ⇒ **Apresentação Oral- 50% (10)**

- Adequação dos recursos- 2
- Clareza na exposição- 3
- Domínio dos conteúdos -3
- Postura/atitude- 2

## **Critérios de avaliação**

No quadro de competências a avaliar deverá ser considerada a **componente prática**, (30%), a **componente teórica** (65%) e **atitudes** (5%).

### **Componente prática**

- ⇒ Trabalho experimental
- ⇒ Relatórios científicos
- ⇒ Trabalhos de pesquisa

### **Componente teórica**

- ⇒ Testes sumativos

### **Atitudes**

- ⇒ Participação e empenho nas tarefas de sala de aula
- ⇒ Pontualidade
- ⇒ Cumprimento de prazos
- ⇒ Realização de trabalhos de casa
- ⇒ Respeito, solidariedade e espírito de grupo

Os pesos a atribuir em cada um dos parâmetros de avaliação consta da seguinte tabela:

<b>Competências Transversais</b>	<b>Atitudes</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>
	<b>Domínio da língua Portuguesa *</b>	<b>5%</b>	
<b>Competências Científicas</b>	<b>Testes</b>	<b>65%</b>	<b>90%</b>
	<b>Relatórios</b>	<b>25%</b>	
	<b>Trabalhos de pesquisa</b>		

\* Esta competência é avaliada em todos os trabalhos escritos realizados pelo aluno, estando incluída na classificação dos mesmos.