



Escola Secundária  
Alcochete

---

**CURSO TECNOLÓGICO DE DESPORTO**

**ANO LECTIVO 2009/2010**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

---



# 10º ANO

<b>ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>Conceitos Estruturantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho/pesquisa individual (documento escrito) -</li> <li>- Trabalho/pesquisa grupo (documento escrito) -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Apresentação oral individual -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Apresentação oral grupo -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Teste escrito -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Participação -</li> </ul>	15 %
<b>Organização de actividades - Planeamento e Avaliação -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto de actividade (elaboração do projecto) -</li> <li>- Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) -</li> <li>- Relatório de actividade (avaliação do projecto) -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Participação -</li> </ul>	45%
<b>Organização de actividades - Secretariado -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação interna -</li> <li>- Comunicação externa -</li> <li>- Organização de dados -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Participação -</li> </ul>	15%
<b>Actividades de promoção das AF - Fundamentos -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho/pesquisa individual -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Participação -</li> </ul>	15%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Respeito -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Colaboração -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Empenho -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Compromisso -</li> <li style="padding-left: 20px;">- Responsabilidade -</li> </ul>	10%



# 10º ANO

<b>PRÁTICAS DESPORTIVAS E RECREATIVAS</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>Actividades Físicas Desportivas</b> <b>- Observação e Registo -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de observação (construção) -</li> <li>- Identificação/selecção de itens a observar -</li> <li>- Observação em directo -</li> <li>- Observação em diferido -</li> <li>- Organização de dados -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	40%
<b>Meios Audiovisuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de imagem -</li> <li>- Utilização de equipamentos (vídeo, áudio e multimédia) -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	10%
<b>Actividades de Promoção AF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto de actividade (elaboração do projecto) -</li> <li>- Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) -</li> <li>- Relatório de actividade (avaliação do projecto) -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	40%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade -</li> <li>- Respeito -</li> <li>- Colaboração -</li> <li>- Empenho -</li> <li>- Compromisso -</li> <li>- Responsabilidade -</li> </ul>	10%



# 11º ANO

<b>ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>Conceitos Estruturantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho/pesquisa individual (documento escrito) -</li> <li>- Trabalho/pesquisa grupo (documento escrito) -</li> <li>- Apresentação oral individual -</li> <li>- Apresentação oral grupo -</li> <li>- Teste escrito -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	30%
<b>Organização de actividades</b> - Planeamento e Avaliação - - Secretariado – (consolidação dos blocos programáticos do 10º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto de actividade (elaboração do projecto) -</li> <li>- Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) -</li> <li>- Relatório de actividade (avaliação do projecto) -</li> <li>- Comunicação interna -</li> <li>- Comunicação externa -</li> <li>- Organização de dados -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	30%
<b>Associativismo Desportivo</b> - Clubes – - Recursos Materiais -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de caracterização (elaboração) -</li> <li>- Trabalho de campo individual/grupo (documento escrito) -</li> <li>- Trabalho de campo individual/grupo (apresentação oral) –</li> <li>- Atlas Desportivo (contributos)</li> <li>- Participação -</li> </ul>	30%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade -</li> <li>- Respeito -</li> <li>- Colaboração -</li> <li>- Empenho -</li> <li>- Compromisso -</li> <li>- Responsabilidade -</li> </ul>	10%



# 11º ANO

<b>PRÁTICAS DESPORTIVAS E RECREATIVAS</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>Actividades Competitivas Formais</b> - Organização -	- Projecto de actividade (elaboração do projecto) - - Tarefas desenvolvidas (concretização do projecto) - - Relatório de actividade (avaliação do projecto) - - Cooperação/colaboração e participação em projectos externos - - Participação -	30%
<b>Actividades Físicas Desportivas</b> - Observação e Registo – (consolidação do bloco programático do 10º ano)	- Fichas de observação (construção) - - Identificação/selecção de itens a observar - - Observação em directo - - Observação em diferido - - Organização de dados - - Participação -	10%
<b>Actividades Físicas Desportivas</b> - Estatística –	- Tratamento de dados (estatística) - - Participação -	10%
<b>Primeiros – Socorros</b>	- Participação -	10%
<b>Créditos</b>	- Participação -	20%
<b>Meios Audiovisuais</b> (consolidação do bloco programático do 10º ano)	- Utilização de equipamentos (vídeo, áudio e multimédia) – - Apresentação do Atlas Desportivo - - Participação -	10%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	- Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade -	10%



# 12º ANO

<b>PRÁTICAS DE DINAMIZAÇÃO DESPORTIVA</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>ORGANIZAÇÃO DE ACTIVIDADES (Recuperação e Consolidação de Matérias)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto de actividade (elaboração do projecto) -</li> <li>- Tarefas desenvolvidas (simulação e/ou concretização do projecto) -</li> <li>- Tarefas de Comunicação -</li> <li>- Tarefas de Divulgação -</li> <li>- Operacionalização de recursos -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	70%
<b>Actividades Complementares</b> <b>Créditos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de actividade -</li> <li>- Concretização do plano -</li> <li>- Operacionalização de recursos -</li> <li>- Adaptação/Reformulação do plano -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	20%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade -</li> <li>- Respeito -</li> <li>- Colaboração -</li> <li>- Empenho -</li> <li>- Compromisso -</li> <li>- Responsabilidade -</li> </ul>	10%



# 12º ANO

<b>ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>Conceitos Estruturantes Sistema Desportivo Financiamento</b>	- Trabalho/pesquisa individual (documento escrito) - - Trabalho/pesquisa grupo (documento escrito) - - Apresentação oral individual - - Apresentação oral grupo - - Teste escrito - - Participação -	40%
	- DOSSIER DO TÉCNICO DO DESPORTO -	50%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	- Oportunidade - - Respeito - - Colaboração - - Empenho - - Compromisso - - Responsabilidade -	10%



# 12º ANO

<b>PROJECTO TECNOLÓGICO</b>		
<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	Instrumentos, objectos e/ou matérias de avaliação	Ponderação ANUAL
<b>FASE 1 (DESENVOLVIMENTO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho/pesquisa individual e de grupo -</li> <li>- Selecção do tema (pertinência e relação com as restantes áreas da A.T.I.) -</li> <li>- Apresentação do projecto a desenvolver (caracterização das realidades de intervenção) -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	45%
<b>FASE 2 (CONCLUSÃO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepção/Execução do projecto no âmbito da caracterização das realidades de intervenção -</li> <li>- Apresentação Final do Produto do Projecto (individual e de grupo) -</li> <li>- Participação -</li> </ul>	45%
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidade -</li> <li>- Respeito -</li> <li>- Colaboração -</li> <li>- Empenho -</li> <li>- Compromisso -</li> <li>- Responsabilidade -</li> </ul>	10%



# 12º ANO

<b>AVALIAÇÃO FINAL DO ESTÁGIO *</b> <i>(de acordo com o Regulamento de Estágio e com o Plano de Estágio)</i>
<b>Área 1 – Dinamização Desportiva (60%)</b>
<b>Tarefas de Planeamento:</b> Elaboração de projectos (10%) Concretização de projectos (10%) Avaliação de projectos (10%)
<b>Tarefas de Comunicação:</b> Comunicação interna (5%) Comunicação externa (5%)
<b>Tarefas de Divulgação:</b> Qualidade de execução (5%) Criatividade e inovação (5%)
<b>Tarefas de Avaliação:</b> Relação com os conhecimentos (7,5%) Aprendizagem de novos conhecimentos (2,5%)
<b>Área 2 – Atitudes e Valores (10%)</b>
Interesse e motivação (2,5%)
Organização e responsabilidade (2,5%)
Autonomia e capacidade de iniciativa (2,5%)
Correcção, Educação e Cordialidade (2,5%)
<b>Área 3 - Integração na Entidade de Estágio (10%)</b>
Assiduidade e pontualidade (2,5%)
Cumprimento de regras internas e aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho (2,5%)
Relação com os colegas (2,5%)
Relação com os outros - chefia, orientadores, etc (2,5%)
<b>Área 4 - Relatório Final de Estágio (20%)</b>

\* A avaliação do estágio é discutida e apreciada pelo Orientador de Escola, Orientador de Entidade de Estágio e Aluno-Formando, de acordo com a regulamentação da portaria 550-A/2004 de 21 Maio, do DL 74/2004 de 26 Março e com o **Guia de Orientações dos Cursos Tecnológicos** publicado pelo ME em Abril 2006