



ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

LITERATURA PORTUGUESA – 11º Ano

Ano Lectivo: 2009/2010

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação do aluno tem por base a recolha sistemática de informação relativa quer aos conhecimentos e competências adquiridos, quer às atitudes, hábitos e interesses demonstrados pelos alunos.

Na disciplina de LITERATURA PORTUGUESA a aprendizagem centra-se na aquisição e domínio das seguintes capacidades e competências:

- ♦ Compreensão de textos diversificados, capacidade de produzir enunciados decorrentes de questões sobre os textos;
- ♦ Capacidade de detectar diferenças e semelhanças entre textos, inferindo sobre os efeitos do contexto e sobre interpretações produzidas por outros leitores;
- ♦ Competência de expressão escrita correcta e coerente, com recurso à terminologia e teoria apropriadas;
- ♦ Competência argumentativa, visível na defesa de linhas de argumentação.

São ainda considerados na avaliação os diversos elementos reveladores da postura do aluno face à sua aprendizagem, bem como o respeito pelo professor e pelos colegas.

No quadro que se segue, apresentam-se os diversos elementos/instrumentos a considerar para cada domínio e o seu peso na avaliação geral do aluno.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%	PONTOS
Leitura / Expressão Escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Testes▪ Fichas de aferição de leitura▪ Trabalhos diversos▪ Portefólio (PIL - Projecto Individual de Leitura)	70%	140
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">▪ Participação oral▪ Exposições orais▪ Leitura em voz alta / expressiva	20%	40
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none">▪ Grelhas de observação directa▪ Outros	10%	20

AUTO-AVALIAÇÃO						
Competências avaliadas (operacionalização)	1º Período		2º Período		3º Período	
	NOTA	%	NOTA	%	NOTA	%
♦ Leitura / Expressão Escrita (trabalhos em aula -oficina de escrita / testes / fichas de aferição da leitura / portefólio (PIL) / trabalhos de casa)						
♦ Oralidade (leitura em voz alta / exposição oral / relatos / debates / nível de proficiência da interacção na aula)						
▪ Competências transversais (cidadania, empenho, responsabilidade, materiais...).						
Nível das competências	=		=		=	
NÍVEL GLOBAL:						